

Кадошкинский муниципальный район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение

«Адашевская средняя общеобразовательная школа
Кадошкинского муниципального района
Республики Мордовия имени Героя Советского Союза Г.Л. Евишева»
Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

В.И.Кистинева

Рассмотрено на заседании педагогического
совета, протокол от «08» апреля 2025 г. № 4

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

МБОУ «Адашевская СОШ Кадошкинского муниципального района
Республики Мордовия имени Героя Советского Союза Г.Л. Евишева»
Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия
(отчетный период 1 января 2024 года по 31 декабря 2024 года)

с. Адашево 2025 г.

Оглавление

Введение	3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации	3
1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации.....	3
1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
1.3. Режим занятий обучающихся МБОУ «Адашевская СОШ Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия имени Героя Советского Союза Г.Л. Евишева»	4
1.4. Результаты проверок контрольно-надзорных органов	5
Выводы и рекомендации по разделу 1. «Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации»	9
Раздел 2. Система управления общеобразовательной организацией	10
Выводы и рекомендации по разделу 2. «Система управления общеобразовательной организацией».	12
Раздел 3. Содержание образования и оценка образовательной деятельности.....	12
3.1. Соответствие структуры и содержания основных общеобразовательных программ требованиям образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования	12
3.2. Отражение в основных общеобразовательных программах образовательных потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	16
3.3. Характеристика системы условий реализации основных общеобразовательных программ.....	16
3.4. Характеристика образовательного процесса	19
3.5. Результативность воспитательной системы общеобразовательной организации	20
Выводы и рекомендации по разделу	
3. 6 Содержание образования и оценка образовательной деятельности	21
Раздел 4. Качество подготовки обучающихся по основным общеобразовательным программам.	
22 4.1. Характеристика системы управления качеством образования в общеобразовательной организации	21
4.2. Система оценки качества образования.....	24
Выводы и рекомендации по разделу	
4. Качество подготовки обучающихся по основным общеобразовательным программам.....	34
Приложение 1.	37
Приложение 2.....	41
Приложение 3.....	46

Введение.

Самообследование МБОУ «Адашевская СОШ Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия имени Героя Советского Союза Г.Л. Евишева» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), приказом от 11.01.2023 №7 «О проведении самообследования МБОУ «Адашевская СОШ Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия имени Героя Советского Союза Г.Л. Евишева».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее-отчет).

Раздел 1 Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации.

1.1 Общие сведения об общеобразовательной организации. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Адашевская средняя общеобразовательная школа Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия имени Героя Советского Союза Григория Лукьяновича Евишева» является муниципальным образовательным учреждением, выполняет все функции общеобразовательного учреждения в соответствии с установленными Законом «Об образовании в РФ», и Уставом школы, целями и задачами, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Адашевская средняя общеобразовательная школа Кадошкинского муниципального района РМ имени Героя Советского Союза Г.Л.Евишева»

E-mail: sch.adash@e-mordovia.ru , адрес сайта <https://shkolaadashevskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru/>

Учредители: Администрация Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия

Адрес: 431900, Республика Мордовия, Кадошкинский район, п.Кадошкино, ул. Заводская, 33.

Телефон/факс (83448) 23136

E-mail: adm_kadosh@kadoshkino.e-mordovia.ru

Официальный сайт: <https://kadoshkino.gosuslugi.ru/>

Адрес юридический: 431910, Республика Мордовия, Кадошкинский район, с. Адашево, ул.Пролетарская, дом 1, телефон: 8(83448) 2-60-41

Адрес фактический: 431910, Республика Мордовия, Кадошкинский район, с. Адашево, ул.Пролетарская, дом 1, телефон: 8(83448) 2-60-41

Регистрационное свидетельство 13 ГА № 658580 от 18.08.2012 г., выдано Межрайонной инспекцией МНС России №5 по Республике Мордовия.

Лицензия № ЛО№035-01278-13/00248636 от 28 января 2019 года (выдана МО РМ, бессрочно, на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования).

Свидетельство о государственной аккредитации серия 13АО1 №0000665, регистрационный номер № 2861 от 28 марта 2023 года, выдано Министерством образования Республики Мордовия

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Общее образование	
	Уровень образования
1.	Дошкольное образование
2.	Начальное общее образование
3.	Основное общее образование
4.	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
	Подвиды
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

Свидетельство о государственной аккредитации выдано «28» марта 2023г.,

Министерство образования Республики Мордовия, серия 13АО1 №0000656 рег.№2861 срок действия свидетельства бессрочно.

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1.	Дошкольное образование
2.	Начальное общее образование
3.	Основное общее образование
4.	Среднее общее образование

Деятельность МБОУ «Адашевская СОШ Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия имени Героя Советского Союза Г.Л. Евишева» регламентируется Уставом. Действующая редакция является новой редакцией Устава муниципального бюджетного образовательного учреждения «Адашевская СОШ Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия имени Героя Советского Союза Г.Л. Евишева» (далее именуется – Учреждение, Школа), впервые зарегистрированным Постановлением Главы администрации Кадошкинского района Мордовской ССР от 28.08.1995г.

№128 «О регистрации Устава МБОУ «Адашевская СОШ Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия имени Героя Советского Союза Г.Л. Евишева». В редакциях, с внесенными изменениями и дополнениями, утвержденными Постановлением Главы Кадошкинского района Республики Мордовия от 29.09.2000г. №108-П «О регистрации Уставов общеобразовательных школ Кадошкинского района Республики Мордовия», Постановлением Главы Кадошкинского района от 21.03.2003г. №36П, Постановлением Главы Кадошкинского муниципального района от 04.05.2010г. №224-П, Постановлением администрации Кадошкинского муниципального района от 21.10.2011г. №467-П, Постановлением администрации Кадошкинского муниципального района от 07.11.2011г. №505-П, Постановлением администрации Кадошкинского муниципального района от 22.03.2012г. №217-П, Постановлением администрации Кадошкинского муниципального района от 27.12.2012г. №624-П. Постановлением администрации Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия от 02.12.2015г. №487-П, Постановлением администрации Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия от 20.12.2023 г. №452-П.

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной пожарной службы на имеющиеся в учреждении образовательной организации площади:

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 13.11.04.000.М.000855.06.10 от 05.06.2010 г. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 13.11.03.000.Т.000088.12.12 от 14.12.2012 г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 13.11.04.000.М.000561.08.20 от 06.08.2020 г.

Деятельность МБОУ «Адашевская СОШ Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия имени Героя Советского Союза Г.Л. Евишева» регламентируется также основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, локальными актами, Программой развития на 2021-2025 гг. , должностными инструкциями сотрудников. [Перечень локальных актов МБОУ «Адашевская СОШ Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия имени Героя Советского Союза Г.Л. Евишева»](#)

1.3. Режим занятий обучающихся МБОУ «Адашевская СОШ Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия имени Героя Советского Союза Г.Л. Евишева»

1. Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы. Если 1 сентября приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Школа работает в режиме 5-ти дневной учебной недели с 1 по 11 классы.

Сменность занятий: Занятия проводятся в одну (первую) смену

2. Продолжительность учебного года составляет: 33 недели (в 1-м классе), 34 недели (во 2 - 4-х классах), 34 недели (в 5 - 9-х, 10-х классах), 33 недели (в 11-х классах). Продолжительность каникул составляет не менее 7 дней, дополнительные каникулы для обучающихся 1 классов. Общая продолжительность каникул в течение учебного года (не менее 30 календарных дней, без учета летних).

3. Продолжительность учебного года, каникул устанавливается годовым календарным учебным графиком, утвержденным руководителем образовательной организации и согласованным с Учредителем.

4. Обучение в образовательной организации ведется в следующих формах занятий: очная, очно-заочная и заочная.

Время продолжительности одного занятия - для 1 класса от 35 до 40 минут, 2-11 классы 45 минут. Две перемены по 20 мин на завтрак и обед.

Общая продолжительность занятий в неделю устанавливается самостоятельно образовательной организацией в соответствии с учебным планом при условии соблюдения требований действующих СанПин и ФГОС Работает одна группа продленного дня.

Во второй половине дня с 14:00 до 19:00 осуществляется система дополнительного образования: индивидуальные консультации, работа кружков и секций, элективных занятий, факультативов, общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия.

1.4. Результаты проверок контрольно-надзорных органов

Наименование органа, осуществляющего проведение контрольного мероприятия	План (тема) контрольного мероприятия	Период проведения контрольного мероприятия	Выявленные нарушения	Мероприятия, проведенные по результатам контрольного мероприятия
Управление Роспотребнадзора по Республике Мордовия	Федеральный государственный санитарноэпидемиологический контроль (надзор)	31.05.2024	1. В складском помещении пищеблока отсутствовала защитная пылевлагонепроницаемая конструкция для предохранения его от повреждения и попадания стекол на продукты. 2. Стены и потолок в помещениях пищеблока имеют дефекты и повреждения. 3. В подсобном помещении пищеблока допущено хранение домашней одежды и личных вещей совместно с рабочей одеждой.	Все нарушения исправлены

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ ПО РЕСПУБЛИКЕ МОРДОВИЯ	Федеральный государственный пожарный надзор	24.05.2024 - 24.05.2024	Профилактический визит № 13230061000206113810	
--	---	-------------------------	---	--

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ ПО РЕСПУБЛИКЕ МОРДОВИЯ	Федеральный государственный пожарный надзор	09.11.2024 - 09.11.2024	Профилактический визит № 13230061000205376117	В ходе профилактического визита контролируемое лицо проинформировано об обязательных требованиях, предъявляемых к его деятельности либо к принадлежащим ему объектам контроля, их соответствии критериям риска, основаниях и о рекомендуемых способах снижения категории риска, а
---	--	------------------------------------	--	--

				также о видах, содержании и об интенсивности контрольных (надзорных) мероприятий, проводимых в отношении объекта контроля исходя из его отнесения к соответствующей категории риска. Нормативно-правовые акты, на основании которых к контролируемому лицу предъявляются требования в области гражданской обороны: Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»; Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»; Правила противопожарного режима в Российской Федерации (утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2020 г. №1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима»); Приложение к Приказу МЧС РФ от 18.06.2003 № 315 «Об утверждении норм пожарной безопасности «Перечень зданий, сооружений, помещений и оборудования, подлежащих
--	--	--	--	--

				защите автоматическими установками пожаротушения и автоматической пожарной сигнализацией»; Приложение к Приказу МЧС РФ от 20.06.2004 № 323 «Об утверждении норм пожарной безопасности "Проектирование систем оповещения людей о пожаре в зданиях и сооружениях»; Приложение к Приказу МЧС РФ от 18.11.2021 № 806 «Об определении Порядка, видов, сроков обучения лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организациях, по программам противопожарного инструктажа, требований к содержанию указанных программ и категорий лиц, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности".
--	--	--	--	---

Министерство образования Республики Мордовия	Федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования	11.12.2024 - 11.12.2024	Объявление предостережения № 10884803230901300016	на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Адашевская средняя общеобразовательная школа Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия имени Героя Советского Союза Григория Лукьяновича Евишева» (https://shkolaadashevskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru/) не в полном объеме размещена информация, предусмотренная пунктами 3-8 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020 № 831.
				приведены в соответствие с требованиями, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020 № 831.

Выводы и рекомендации по разделу 1. «Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации».

Внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу.

Имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация для реализации основных общеобразовательных программ, соответствующая фактическим условиям на момент самообследования.

Имеются в наличии документы, дающие право владения и использования материально-технической базы.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации приведены в соответствие с действующими уровнями общего образования. Мероприятия, проведенные по выявленным нарушениям, в результате проверок, выполнены в срок.

Раздел 2. Система управления общеобразовательной организацией.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением в соответствии с Уставом, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Законом Республики Мордовия «Об образовании в Республике Мордовия».

Административные обязанности распределены согласно Уставу учреждения, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	Категория	Курсы повышения квалификации
1.	Директор	Кистинева В.И.	Руководитель соответствие занимаемой должности	Переподготовка 2024 г. - по программе "Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения" в ЧОУ ДПО "Саранский Дом науки и техники РСНИИОО", в объеме 256 ч. 2023г. - ГКУ РМ «Специальное управление гражданской защиты» по программе «Антитеррористическая защищенность объекта(территории)», в объеме 16 ч. 2022г. - Программа "Основы здорового питания для школьников", в объеме 15 ч., ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора» 2021г.- Программа "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях ", в объеме 36 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
			Учитель первая категория	.

				образования и воспитания», 2021 г. Программа "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством", в объеме 73 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г. Программа "Основы здорового питания для школьников", в объеме 15 ч., ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, 2023 г. Программа "Особенности организации и проведения современного урока математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО", в объеме 150 ч., ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», 2021 г. Программа "Основы обеспечения информационной безопасности детей", в объеме 36 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г. Программа "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ", в объеме 73 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2023 г.
--	--	--	--	--

2.	Заместитель директора по учебной части	Киселева В.И.	Учитель, первая категория	Переподготовка 2024год- 2024 г. - по программе "Школа современного учителя биологии» в ФГОУОУО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МО РФ» . 2023 г. - по программе "Цифровая грамотность педагогического работника" в ООО «Центр инновационного образования и воспитания". 2023 г. - по программе "Организация работы классного руководителя в образовательной организации" в ООО "Центр инновационного образования и воспитания". 2024 г. - по программе "Педагог дополнительного образования" в ООО "Центр инновационного образования и воспитания".
----	--	---------------	---------------------------	--

Непосредственное руководство и управление Учреждением осуществляет директор МБОУ «Адашевская СОШ Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия имени Героя Советского Союза Г.Л. Евишева» Кистинева Валентина Ивановна в соответствии с действующим законодательством РФ, в силу своей компетентности.

Профессиональное образование: высшее, МГПИ им. М.Е.Евсевьева, диплом ПВ № 466042 от 06.07.1988г. по специальности «иностранные языки (английский и немецкий)». Квалификация: иностранные языки, учитель. Стаж педагогической работы (по специальности): 36 лет. Общий трудовой стаж: 36 лет. Наличие квалификационной категории: первая, как учитель, срок ее действия до 17.02.2026 г, Приказ МО РМ №110 17.02.2021г. Соответствие занимаемой должности как руководитель до 09.08.2026 г., Распоряжение №228-РК от 09.08.2021г.

Основной функцией директора ОО является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, управляющий совет школы, общее собрание трудового коллектива.

Оперативное управление образовательным процессом: информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции выполняют назначенные ответственные педагогические работники.

Организация учебно-воспитательного процесса возложена на заместителя по учебной части Киселеву Валентину Ивановну.

Профессиональное образование: высшее, МГПИ им. М.Е.Евсевьева, диплом ПВ №466032, дата выдачи 06.07.1988 года присвоена квалификация «английский и немецкий» по специальности «иностранные языки(английский и немецкий). Стаж педагогической работы (по специальности): 36лет. Общий трудовой стаж: 36 лет. Наличие квалификационной категории: первая как учитель, Приказ МО РМ №335 от27.03.2020 г.

В связи с производственной необходимостью, изменением организационной структуры учреждения, в соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 26 июня 2022 г. № Пр-1117 Приказом №19 от 25.08.2022 внесены изменения в штатное расписание МБОУ «Адашевская СОШ Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия имени Героя Советского Союза Г.Л. Евишева», введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник) начиная с 01 сентября 2022 года в размере 0,25 штатных единиц.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением: Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет, компетенция которых определяется локальными актами, регламентирующими деятельность Учреждения.

В школе действуют:

Совет по профилактике правонарушений, безнадзорности и наркомании несовершеннолетних Приказ №121 от 09.12.2013 г;

Совет старшеклассников;

Отряд «Юный помощник полиции»

Волонтерское объединение «Надежда»

Дружина юных пожарных,

Отряд «Юнармия»

Объединение РДШ, Орлята

Предупреждение развития негативных явлений осуществляется комиссиями по этике, служебному

поведению, урегулированию споров и конфликта интересов, по противодействию коррупции.

Должностные инструкции учителя, воспитателя, педагога-организатора педагога дополнительного образования разработаны и утверждены в соответствии с положениями Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 года № 544н, профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 года №10н, Профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденного Приказом Минтруда России от 05.05.2018 №298н с учетом Устава МБОУ «Адашевская СОШ Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия имени Героя Советского Союза Г.Л. Евишева» и иных нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые правоотношения.

В управлении школой используются средства вычислительной техники, Internet.

Для реализации электронного документооборота заключен договор оказания услуг Оператора в системах электронного документооборота с ОАО «Центр информатизации Республики Мордовия», Бизнес Софт

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МБОУ «Адашевская СОШ Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия имени Героя Советского Союза Г.Л. Евишева».

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ «Адашевская СОШ Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия имени Героя Советского Союза Г.Л. Евишева» на учебный год;
- план внутришкольного контроля;
- воспитательный план МБОУ «Адашевская СОШ Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия имени Героя Советского Союза Г.Л. Евишева» на учебный год.
- Программа воспитания

Выводы и рекомендации по разделу 2. «Система управления общеобразовательной организацией».

Организация управления ОО соответствует уставным требованиям.

Раздел 3. Содержание образования и оценка образовательной деятельности.

3.1. Соответствие структуры и содержания основных общеобразовательных программ требованиям образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Перечень образовательных программ, реализуемых в школе:

Общеобразовательная программа дошкольного общего образования

Общеобразовательная программа начального общего образования;

Общеобразовательная программа основного общего образования

Общеобразовательная программа среднего общего образования.

Дополнительная общеобразовательная (дополнительная общеразвивающая) программа технической направленности.

Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N70809).

I. Общие положения

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

1.2. Планируемые результаты освоения ОП НОО

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ОП НОО РАЗДЕЛ

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1.1 Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Русский язык".

2.1.2 Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Литературное чтение".

2.1.3 Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Окружающий мир"

2.1.4 Программы учебных предметов

1. Рабочая программа по учебному предмету иностранный (английский язык)
2. Рабочая программа по учебному предмету родной (мордовский) язык.
3. Рабочая программа по учебному предмету литературное чтение на родном (мордовском) языке
4. Рабочая программа по предмету Математика.
5. Рабочая программа по курсу Основы религиозных культур и светской этики.
6. Рабочая программа по учебному предмету Изобразительное искусство.
7. Рабочая программа по предмету Музыка.
1. Рабочая программа по учебному предмету Технология.
2. Рабочая программа по учебному предмету Физическая культура.
- 2.2. Программа формирования универсальных учебных действий
- 2.3. Рабочая программа воспитания
- 2.4. Программа воспитания на 2023-2024 учебный год

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

- 3.1 Учебный план начального общего образования
- 3.1.1 Учебный план НОО на 2023-2024 учебный год
- 3.2 Календарный учебный график для ООП начального общего образования на 2023-2024 учебный год
- 3.3 План внеурочной деятельности (недельный)
- 3.4 Календарный план воспитательной работы.
- 3.4.1 План воспитательной работы

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Адашевская СОШ Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия имени Героя Советского Союза Г.Л. Евишева» (далее - ООП ООО) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809)

I. Общие положения

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ОП ООО

Пояснительная записка.

Планируемые результаты освоения ООП ООО

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

19. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Русский язык"
20. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Литература".
63. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Родной (мордовский) язык
- Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Родная (мордовская литература
- Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (английский) язык»
145. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Математика» (базовый уровень
147. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Информатика»
21. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "История"
22. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Обществознание"
23. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "География
152. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физика» (базовый уровень
154. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Химия» (базовый уровень)
156. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Биология»
159. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство
- Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Музыка»
161. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Технология»
162. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура
24. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Основы безопасности жизнедеятельности"
158. Федеральная рабочая программа по учебному курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- 2.2. Программа формирования УУД

- 2.2.1 Целевой раздел
- 2.2.2 Содержательный раздел
- 2.2.3. Организационный раздел
- 2.3. Рабочая программа воспитания
- 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ
 - 3.1 . Учебный план основного общего образования.
 - 3.2 Календарный учебный график.
- 3. 4 План внеурочной деятельности ООО
- План внеурочной деятельности ООП ООО
- 3.4.1 Календарный план воспитательной работы

Для 11 класса в 2024 году Основная образовательная программа среднего общего образования (далее ООП СОО) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Адашевская СОШ Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия имени Героя Советского Союза Г.Л. Евишева» определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне среднего общего образования. ООП СОО и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование учащихся. ООП СОО обеспечивает их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Нормативно-правовой базой ООП СОО являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Далее ФЗ-273)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 №24480) (далее ФГОС СОО);
- Постановление Главного государственного санитарного врача от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 года, регистрационный № 61573 (далее - СП 2.4.3648-20) С учетом таких документов:
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 сентября 2020 года, регистрационный №59808
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Нормативный срок освоения Программы - 2 года.

ООП СОО по ФГОС определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется организацией, осуществляющей образовательную деятельность через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1. Образовательная программа среднего общего образования (далее - ОП СОО) разработана в соответствии с [Порядком](#) разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным [приказом](#) Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809).
2. Содержание ОП СОО представлено учебно-методической документацией (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования уровня среднего общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы ¹.
3. МБОУ «Адашевская СОШ Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия имени Героя Советского Союза Г.Л. Евишева» (далее - Школа) осуществляет образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего общего образования, разрабатывают основную образовательную программу среднего общего образования (далее соответственно - образовательная организация, Школа, ООП СОО) в соответствии с [федеральным государственным образовательным стандартом](#) среднего общего образования (далее - ФГОС СОО ²) и ОП СОО. При этом содержание и планируемые результаты разработанной Школой ООП СОО не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФГОС СОО ³.
4. При разработке ОП СОО Школа предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ОП СОО федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности жизнедеятельности".
5. ОП СОО включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.
6. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ОП СОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.
7. Целевой раздел ОП СОО включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися ОП СОО; систему оценки достижения планируемых результатов освоения ОП СОО.
8. Содержательный раздел ОП СОО включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов: рабочие программы учебных предметов; программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся; рабочую программу воспитания.
9. Рабочие программы учебных предметов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ОП СОО и разработаны на основе требований [ФГОС](#) СОО к результатам освоения программы среднего общего образования.
10. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся содержит: цели и задачи, включая учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся как средства совершенствования их универсальных учебных действий; описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий и их связи с содержанием отдельных учебных предметов и внеурочной деятельностью, а также места универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности.
11. Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы среднего общего образования.
12. Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой образовательной организацией совместно с семьей и другими институтами воспитания.
13. Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям - нравственным ориентирам, являющимся основой мировоззрения граждан России, передаваемым от поколения к поколению, лежащим в основе общероссийской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.
14. Организационный раздел ОП СОО определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы среднего общего образования и включает:
учебный план; план внеурочной деятельности; календарный учебный график; календарный план воспитательной работы.

15. Календарный план воспитательной работы содержит перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией или в которых образовательная организация принимает участие в учебном году или периоде обучения.

3.2. Отражение в основных общеобразовательных программах образовательных потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Отражение в основных общеобразовательных программах образовательных потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся нашли при учете историко-культурной и этнической специфики региона, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) реализуются при изучении родного (мордовского) языка и родной (мордовской) литературы. Учебный план гуманитарного профиля на примере учебного плана гуманитарного профиля (вариант 1) с углубленным изучением литературы и обществознания. Потребности к приобретению профессии: элективные курсы по выбору.

3.3. Характеристика системы условий реализации основных общеобразовательных программ.

Характеристика кадрового состава.

Работники образовательного учреждения

Штатное расписание на конец 2024 года включает в себя 30,53 ставок, общее количество ставок увеличилось за счет ставки педагога дополнительного образования, в связи с открытием Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" при МБОУ «Адашевская СОШ Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия имени Героя Советского Союза Г.Л. Евишева», [утверждение ТР](#), введения должности советника по воспитанию на 0,25 ставки

Должность	Количество ставок			Количество физических лиц
	2022	2023	2024	
Директор	1	1	1	1
Учителя	14,0	12.23	12.23	14
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	0,25	0,25	0.25	0
Воспитатель	3,25	3,25	3.25	3
Заместитель директора по учебной части	0,5	0,5	0.5	0
Педагог дополнительного образования	1	1	1	0
Повар	1,9	1,5	1,5	2
Подсобный рабочий	0,5	0,5	0.5	1
Водитель	2	2	1	1
Уборщик служебных помещений	1	2	2	2
Сторож	3	3	3	3
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	1	1	0.5	1
Итого	24,75	24.38	23.38	21

Педагогические кадры (по состоянию на 01.09.2024)		
Педагогические работники (абсолютные единицы)		% к общему числу педагогических работников
Всего:	14	100
Имеют образование:		

- высшее	14	100
- незаконченное высшее	0	0
- среднее специальное	0	0
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	1	21
- первую	13	71
- почетные звания и награды	2	29
- ученую степень	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года	14	100

[Приложение 2. Список педагогических работников МБОУ «Адашевская СОШ Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия имени Героя Советского Союза Г.Л. Евишева» по состоянию на 01.09.2024 г.](#)

% педагогических работников					
по возра стному цензу			по стажу педагогической работы		
	количество	%		количество	%
			Менее 5	0	0
20-30 лет	0	0	5-10 лет	0	0
31-40 лет	1	6	11-20 лет	0	0
41-50 лет	4	25	21-30 лет	5	31,25
51-60 лет	9	56	31-40 лет	8	50
Более 60 лет	2	12,5	Более 40 лет	2	12,5
	16	100		15	100

Средний возраст педагогического работника на конец 2024 года – 54 года. Двое имеют золотой значок ГТО.

Материально-техническая база ОУ.

Здание школы, здание котельной. Вид права: оперативное управление. Земельный участок, Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

Здание школы 1982 года постройки, кирпичное, двухэтажное, фундамент – бутовый.

При школе имеется территория, оборудованная под спортивную площадку в 80-е годы, земельный участок площадью 2 га из них учебно-опытный 0,34 га. Общая площадь всех помещений 1550 кв.м.

Здание ОУ имеет все виды благоустройства (центральное газовое отопление, водопровод, канализация), территория вокруг учреждения ограждена полностью. Все учебные помещения имеют естественное освещение. Для искусственного освещения используются люминесцентные и светодиодные лампы. Все классные доски оборудованы местным освещением – софитами. Требования к воздушно-тепловому режиму реализуются согласно Санитарные правила СП 2.4.3648-20. Для персонала школы имеются административно-хозяйственные помещения: директорская, учительская, методический кабинет, подсобное помещение, гараж. Санузел в здании школы в приспособленном помещении. Гардероб оборудован вешалками и шкафами для обуви. Школьные коридоры оформлены композициями из стендов, тем самым в ОУ создано единое информационное стендовое пространство. Установлено внутреннее

видеонаблюдение с записью отслеживания на протяжении месяца. Медицинское обслуживание ОУ проводит Адашевский ФАП по договору с ГБУЗ РМ «Ковылкинская ЦРБ»

Материально-техническая база школы включает 11 учебных кабинета, лабораторию, пищеблок и обеденный зал на 80 посадочных мест, спортивный зал, спортивную площадку.

С открытием Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" обновлена база для изучения предметов «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Появилась возможность использования инфраструктуры Центра во внеурочное время для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общности.

На начало года аттестованы все кабинеты. Оснащенность кабинетов в среднем около 70%.

Оборудование в учебных кабинетах включает комплекты парт и стульев, учительский стол, шкаф, кроме того классы оснащены наглядными, раздаточными, дидактическими материалами, пособиями. Три учебных кабинета оснащены ноутбуком, интерактивной доской, мультимедийным проектором.

В ОУ функционирует один компьютерный класс на десять рабочих мест. Создана единая структурированная кабельная сеть и осуществлено подключение к сети Интернет в двух учебных помещениях и кабинете администрации ОУ.

Техническая оснащенность

Показатели	Значение	Центр Точка роста
Количество стационарных компьютеров	3	
Количество ноутбуков	12	11
Наличие локальной сети		да
Количество компьютеров, подключенных к локальной сети	7	11
Количество лазерных принтеров	2	
Количество МФУ	3	1
3-D принтер		1
Количество проекторов	3	
Интерактивное оборудование Интерактивная доска	3	
Количество учебных кабинетов, оснащенных компьютерами	3	1
Наличие электронных образовательных ресурсов	180	
Количество компьютерных классов	1	
Количество рабочих мест в компьютерных классах	10	
Канал подключения Интернет	Оптоволокну, SHDSL, Статический – IP	

Сведения о библиотечном фонде МБОУ «Адашевская СОШ Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия имени Героя Советского Союза Г.Л. Евишева»

Наименование	Число (шт)
Количество библиотек	1
Количество библиотекарей	0
Ответственный за работу с библиотечным фондом	1
СОСТОЯНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	
Число книг (включая школьные учебники), брошюр и журналов (ед)	1130
в том числе школьных учебников	990
Художественная литература	68

Периодические издания	0
объем и использование библиотечных ресурсов	94 %

Пищеблок оборудован искусственной вентиляцией. Для хранения продуктов питания используется холодильное оборудование: два холодильника. Для приготовления пищи используются электрическая плита и жарочный шкаф. Организован питьевой режим с помощью питьевого фонтанчика.

Для подвоза учащихся по маршруту Адашево-Глушково, Адашево-Паево, используется микроавтобус **ГАЗ –А66R33**, марка модели К611ТО13, 2019 года выпуска. Оформлены паспорт безопасности дорожного движения Адашевская СОШ Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия имени Героя Советского Союза Г.Л. Евишева и паспорт безопасности транспортного средства. Имеется уголок БДД.

В целях профилактики и реализации требований пожарной и электробезопасности установлена пожарная сигнализация и извещатели с прямым выходом на пульт пожарной охраны

Охрана ОУ - сторожевая. Имеется тревожная кнопка с прямым выходом на дежурную часть пункта полиции.

Согласно Постановлению Администрации Кадошкинского муниципального района от 02.12.2015 № 494-П «Об утверждении порядка обеспечения содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных учреждений, обустройства прилегающих к ним территорий» проводятся осмотры зданий, результат отражается в акте осмотра.

По итогам осмотров отмечено о необходимости косметического ремонта здания котельной, ремонта фасадов здания школы.

В целях реализации обеспечения возможности для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры ОУ необходимо модернизировать входы и крыльца здания школы.

3.4. Характеристика образовательного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с отделом по работе с учреждениями образования, опеке и попечительства несовершеннолетних администрации Кадошкинского муниципального района РМ. Режим функционирования устанавливается в соответствии с Санитарные правила СП 2.4.3648-20, Уставом образовательного учреждения. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарные правила СП 2.4.3648-20», и предусматривает: □ 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

□ 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период) □ 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Учебный год начинается 1 сентября текущего, заканчивается 31 мая следующего года.

Учебный год условно делится на четыре четверти (в II-IX классах), полугодия (X-XI классах), являющиеся периодами, по итогам которых в II-XI классах выставляются оценки за текущее освоение образовательных программ.

Тем самым создаются условия для овладения учащимися необходимым минимумом знаний, умений и навыков, удовлетворения и развития их интересов и склонностей.

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми адекватными программно-методическими комплексами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями, необходимым оборудованием по всем компонентам – базисному, региональному, школьному).

Испытывается дефицит кадров по предмету Химия.

Учебный план МБОУ «Адашевская СОШ Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия имени Героя Советского Союза Г.Л. Евишева» финансируется стандартным государственным финансированием общеобразовательных школ.

3.5. Результативность воспитательной системы общеобразовательной организации.

Воспитание проходит:

- Через уроки общеобразовательного цикла;
- Через внеклассную деятельность;
- Через внеурочную деятельность.

Целью воспитания является личностно-ориентированное обучение и воспитание, направленные на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных свойств личности учащихся, стремление к взаимопониманию, взаимодействию, самореализации.

В школе уже не первый год функционирует воспитательная система, которая позволяет правильно и грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность как в школе целом, так и в классе. Действует программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Адашевская СОШ Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия имени Героя Советского Союза Г.Л. Евишева» Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия на 2020-2025 гг. «Гражданская идентичность обучающихся как вектор позитивной социализации», на учебный год составляется школьный план воспитательной работы.

Внеурочная деятельность в 2024 году реализовывалась по пяти направлениям: общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность осуществляется:

- во внеурочное время;
- через организацию деятельности ученических сообществ;
- в рамках классного руководства;
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся.

Задачи воспитательной работы

- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России
- Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления.
- Создание и развитие детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

И если кто-то из учеников возьмет с собой во взрослую жизнь светлые и яркие минуты праздничных школьных событий, то это будет означать, что опыт эмоционального восприятия и освоения нашей сегодняшней действительности сыграл свою положительную роль.

Согласно Статье 12_1. Общие требования к организации воспитания обучающихся Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" 28.12.2020 г. на педагогическом совете рассмотрена и одобрена воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Адашевская средняя общеобразовательная школа Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия имени Героя Советского Союза имени Г.Л.Евишева» на 2021-2025 гг.

Программа воспитания МБОУ «Адашевская СОШ Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия имени Героя Советского Союза Г.Л. Евишева» Кадошкинского района, РМ (далее – Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждённая 02.06.2020г. на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

<https://shkolaadashevskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru/>

Программа воспитания (актуализированная)

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного

вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

[Приложение 3. Справка по внеклассным мероприятиям, проведенным в МБОУ «Адашевская СОШ Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия имени Героя Советского Союза Г.Л. Евишева» в 2023-2024 учебном году 2 полугодие](#)

[Приложение 4. Справка по внеклассным мероприятиям, проведенным в МБОУ «Адашевская СОШ Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия имени Героя Советского Союза Г.Л. Евишева» в 2024-2025 учебном году 1 полугодие](#)

Выводы и рекомендации по разделу 3. Содержание образования и оценка образовательной деятельности

Анализируя в целом содержание и эффективность внеклассной воспитательной работы, можно сделать определенный вывод: вся внеклассная работа строилась на основе изучения интересов учащихся, определяя перспективы, последовательно решая поставленные задачи воспитания, которые были достигнуты, поэтому воспитательную работу в школе можно признать удовлетворительной.

Положительным моментом в оценке деятельности школьников можно считать получение призовых мест на разных уровнях, в том числе в спортивных соревнованиях. Участие 100% обучающихся во внеклассных школьных мероприятиях.

Раздел 4. Качество подготовки обучающихся по основным общеобразовательным программам.

4.1. Характеристика системы управления качеством образования в общеобразовательной организации.

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Приоритетные направления работы школы:

1. Повышение качества образования на основе формирования ключевых компетенций в когнитивной и личностной сфере развития школьника.
2. Успешный переход на ФГОС второго поколения.
3. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования, подготовки к государственной (итоговой) аттестации, к ЕГЭ и ОГЭ
4. Развитие творческих способностей обучающихся, работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников.
5. Информатизация образовательной среды. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
6. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни, охрана здоровья школьников на основе широкого использования здоровьесберегающих технологий и формирования компетентности учителя в области валеологии в образовательном процессе.

Все участники образовательного процесса были включены в реализацию проекта развития.

Образовательный процесс является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Качество образования – важнейший показатель успеха школы и поэтому управление им становится приоритетным в работе администрации школы.

Анализируя деятельность коллектива в повышении качества образования, можно выделить следующие аспекты:

- обновление содержания образования;

- ☐ использование инновационных технологий;
- ☐ совершенствование системы методической работы;
- ☐ системы работы с учащимися различных учебных возможностей; ☐ системы воспитательной работы.

Объективными показателями качества являются результаты внешней оценки:

- ✓ успешность участия учеников в конкурсах, олимпиадах, научных конференциях различного уровня;
- ✓ результаты итоговой аттестации;
- ✓ поступление выпускников на бюджетные места в высшие учебные заведения и успешное их обучение.

С целью получения объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов требованиям, о причинах, влияющих на уровень соответствия, в школе создана внутришкольная система оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством: ✓
чётко выстроенной системы внутришкольного контроля; ✓
общественной оценки качества образования.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой качества образования:

- ☐ администрация школы;
- ☐ управляющий совет;
- ☐ методические объединения;
- ☐ педагогический совет;
- ☐ родительский комитет

Администрация школы находит пути повышения качества образования на основе результатов внутришкольного контроля, анализа результатов образовательной деятельности, полученных мониторинговыми исследованиями. Эффективность работы всего педагогического коллектива зависит от слаженного начала учебного года. С этой целью директор готовит электронный пакет необходимых документов с графиками отчётов, формами отчётов, методическими рекомендациями, планами работы по различным направлениям и т.д.

В современных условиях на первом месте по степени важности для руководителя стоит кадровое обеспечение школы. Качество образования невозможно без качества преподавания. Для этого необходимо создать благоприятный микроклимат в коллективе, постоянно мотивировать учителя к профессиональному росту и внедрению инновационных технологий в учебный процесс.

Проблему мотивации приходится решать разными способами.

Моральные стимулы:

- ☐ грамоты различного уровня;
- ☐ представление к ведомственным наградам;
- ☐ предоставление свободных дней во время каникул за конкретные результаты труда; ☐ церемонии чествования учителей за особые заслуги, а также по поводу юбилеев.

Материальные стимулы:

- ☐ разовые премии за конкретные результаты;
- ☐ ежемесячные выплаты в рамках распределения стимулирующей части фонда оплаты труда (оценочный лист).

Одним из важнейших структурных элементов качества образовательного процесса в школе является качество условий или среды обучения. Комфортная среда обучения является обязательным условием благополучного развития личности ребенка, полноценного формирования у него учебной деятельности. Школа имеет удовлетворительную учебно-материальную базу.

Большую роль в теоретическом образовании учителей играют тематические педсоветы: «Качество знаний учащихся – показатель результативности деятельности учителя, основа имиджа и престижа образовательного учреждения», «ФГОС: от качества условий – к качеству результата», «Формирование учебной мотивации обучающихся» и др.

Каждое методическое объединение работает над темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности ориентируется на организацию методической помощи учителю. В настоящее время акцентируется внимание на использование информационных технологий, проектной методики и проведение проблемных уроков, что способствует выявлению и развитию одарённости учащихся.

С целью привития интереса детей к различным предметам проводятся предметные недели, в рамках которых проходят интересные конкурсы, викторины, интеллектуальные игры.

Ещё одной формой работы в школе стали декадни педагогического мастерства и предметные недели. Практика показала, что проведение открытых уроков, участие в районных и республиканских мероприятиях, дают возможность показать всем учителям свои педагогические находки, способствуют повышению профессионального мастерства.

Электронные образовательные ресурсы (цифровые образовательные ресурсы) – специальным образом сформированные блоки разнообразных информационных ресурсов, предназначенные для использования в учебном (образовательном) процессе, представленные в электронном (цифровом) виде и функционирующие на базе средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).

Наиболее часто используемые ресурсы в режиме с использованием форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий были:

- электронный журнал (дневник); <https://sgo.e-mordovia.ru>;
- видеохостинг YouTube, предоставляющий пользователям услуги хранения, доставки и показа видео;
- мессенджер WhatsApp, бесплатная система мгновенного обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой связи и видеосвязи;
- работа с закрытым сообществом соц. сети [ВКонтакте](#),
- программа для организации видеоконференций Zoom;
- бесплатное программное обеспечение Skype, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами;
- Российская Электронная школа; <https://resh.edu.ru>.

100% педагогов и учащихся зарегистрировались на платформе Сферум <https://sferum.ru/> – это аналог таких известных утилит как Google Hangout, Zoom, Skype и др. Образовательная платформа призвана, в первую очередь для того, чтобы модернизировать процесс обучения, облегчить труд преподавателей, сделать образование интереснее. Разработка велась под контролем Министерства просвещения и при поддержке компании Mail.ru Group и ООО Цифровое образование.

100% педагогов и учащихся получили доступ к Каталогу цифрового образовательного контента. (<https://educont.ru/> Единый бесплатный доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России) Проект направлен на повышение доступности и создания равных условий для возможности получения качественного образования детям вне зависимости от места их проживания и уровня жизни семьи.

Цель проекта: Предоставление бесплатного доступа к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России ученикам и педагогам всех организаций начального, основного, среднего общего и среднего профессионального образования. Проект запущен в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» по инициативе Министерства просвещения РФ и Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ. Проект реализуется за счёт средств федерального бюджета, выделенных Министерством просвещения Российской Федерации.

Преимущественно педагоги используют готовые электронные программы по разным предметам (видеоуроки, демонстрации, тренажёры, эксперименты, текущие и итоговые тестовые задания).

Учащиеся также в практической деятельности при помощи учителей активно применяют компьютерные технологии:

- готовят проекты-презентации к урокам, научно-практическим конференциям, конкурсам; □ участвуют в дистанционных конкурсах и олимпиадах.

Серьёзное внимание администрация школы уделяет повышению квалификации педагогических работников. Продолжается и систематическая работа по повышению квалификации педагогических кадров на базе МРПО г.Саранск. Формы повышения квалификации используются следующие: очно-заочные (дистанционные) курсы, проблемные семинары, модульные курсы, вебинары. 2024 год сыграл свою роль и большинство КПК в настоящее время проходят дистанционно, что повлияло на большой процент пройденных в срок курсов повышения квалификации.

Внутришкольный контроль, один из сложных вопросов управления качеством образования, играет колоссальную роль, ведь он даёт информацию о реальном состоянии дел в школе, выявляет причины недостатков работы для исправления ситуации, позволяет оказать своевременную методическую и практическую помощь учителям.

Внутришкольный контроль планируется на основе анализа работы школы, затрагивает выявленные проблемы, инновационные процессы, направлен на изучение методического мастерства учителей, оказание им своевременной помощи. Все мероприятия по осуществлению контроля распределяются между директором и учителями-предметниками из-за отсутствия заместителей по учебной работе, устанавливаются сроки, создаётся план

об осуществлении контроля, составляется алгоритм проверки. После проверки пишется справка, приказ по её результатам, подводятся итоги на совещании при директоре, назначаются сроки устранения недостатков.

Каким образом оценивается качество образовательных услуг, предоставляемых школой?

Во-первых, по результатам государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах.

Во-вторых, по результатам Всероссийских проверочных работ;

В-третьих, по показателям процента успеваемости (без двоек) и качества знания (учащиеся окончившие четверть/год без троек)

В четвертых, по результатам участия школьников в олимпиадах и конкурсах по предметам.

1. В рамках подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников разработан план школы по подготовке к итоговой аттестации. В соответствии с планом, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, родителями, обучающимися. Организованы элективные курсы, проводятся консультации.

100% человек получили аттестаты о среднем общем образовании; 100 % - аттестаты об основном общем образовании.

2. За последние три года успеваемость 100%, качество обучения по школе 76.2%, 75,6 %, 75%.

3. Большой пласт работы по повышению качества образования и повышению мотивации к учению является планомерная работа с детьми различных учебных возможностей.

Мы стараемся повысить интерес к разнообразным наукам, к олимпиадному движению уже в начальной школе. Организована систематическая планомерная работа с конкретными учащимися по подготовке к олимпиадам, научным конференциям школьников, что даёт свои результаты.

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников отражены в [Приложение 6](#).

Администрация находится в постоянном поиске новых форм работы с детьми. Расширяется диапазон участия в дистанционных олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Нас привлекает в этих проектах широкий диапазон заданий, а также возможность участия в заочных предметных олимпиадах абсолютно каждого учащегося, независимо от его способностей и возраста.

4.2. Система оценки качества образования В течение 2024 года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов

которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения. Проводился анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков и их причин в работе педагогического коллектива по обучению учащихся. **Проводились виды внутришкольного контроля:**

- предварительный — предварительное знакомство;
- текущий — непосредственное наблюдение за учебно-воспитательным процессом;
- итоговый — изучение результатов работы школы, педагогов за четверть, полугодие, учебный год.

Использовались формы внутришкольного контроля:

- персональный;
- тематически - обобщающий;
- классно - обобщающий;
- обзорный;
- комплексно-обобщающий.

Персональный (лично-профессиональный) контроль

Лично-профессиональный контроль — изучение и анализ педагогической деятельности отдельного учителя.

В ходе персонального контроля администрация изучала:

- уровень знаний учителем современных достижений психологической и педагогической науки, профессиональное мастерство учителя;
- уровень овладения учителем технологиями развивающего обучения, наиболее эффективными формами, методами и приемами обучения;
- результаты работы учителя и пути их достижения;
- повышение профессиональной квалификации через различные формы обучения.

Тематический контроль

Тематический контроль проводился по отдельным проблемам деятельности школы.

Тематический контроль направлен не только на изучение фактического состояния дел по конкретному вопросу, но и внедрение в существующую практику технологии развивающего обучения, новых форм и методов работы, опыта мастеров педагогического труда.

Темы контроля определялись в соответствии с проблемно-ориентированным анализом работы образовательного учреждения по итогам учебного года, основными тенденциями развития образования в городе, регионе, стране.

В ходе тематического контроля:

- проводились тематические исследования (анкетирование, тестирование) психологической, социологической, медицинской службами;
- осуществлялся анализ практической деятельности учителя, классного воспитателя, классного руководителя, руководителей кружков и секций, учащихся, посещение уроков, внеклассных мероприятий, занятий кружков, секций; анализ школьной и классной документации.

По результатам тематического контроля принимались меры, направленные на совершенствование учебно-воспитательного процесса и повышение качества знаний, уровня воспитанности и развития учащихся.

Классно-обобщающий контроль

Классно-обобщающий контроль осуществлялся в конкретном классе.

Классно-обобщающий контроль был направлен на получение информации о состоянии образовательного процесса в том или ином классе.

В ходе классно-обобщающего контроля изучался весь комплекс учебно-воспитательной работы в отдельном классе или классах: — деятельность всех учителей; — включение учащихся в познавательную деятельность; — привитие интереса к знаниям, — стимулирование потребности в самообразовании, самоанализе, самосовершенствовании, самоопределении; — сотрудничество учителя и учащихся; — социально-психологический климат в классном коллективе.

Классы для проведения классно-обобщающего контроля определялись по результатам проблемно-ориентированного анализа по итогам учебного года, полугодия или четверти. Срок классно-обобщающего контроля определяется необходимой глубиной изучения в соответствии с выявленными проблемами.

По результатам классно-обобщающего контроля проводились малые педсоветы, совещания при директоре или его заместителях, классные часы, родительские собрания.

Обзорный контроль

Эту форму контроля ОУ рационально использовало в начале учебного года по всем организационным вопросам (комплектование классных коллективов, расстановка кадров, состояние школьной документации, состояние трудовой дисциплины сотрудников ОУ, состояние учебно-технического оборудования и т.п.)

Комплексный контроль

Комплексный контроль проводится с целью получения полной информации о состоянии дел и состоянии учебно-воспитательного процесса в школе в целом по конкретному вопросу.

Контроль выполнения ФГОС

Элементом нововведения в структуре ВШК в ОО в условиях введения ФГОС НОО является государственно-общественное управление:

а) образовательной системой школы, отслеживающее промежуточные и итоговые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования и вносящее предложения о коррективах в образовательную модель ОУ;

б) работой с кадрами.

Работа по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО) требовала дополнить перечень традиционных контрольных действий новыми, позволяющими охватить все аспекты деятельности образовательного учреждения в условиях введения ФГОС НОО. Новым содержанием контрольных действий, реализующих ВШК в ОУ являлись: а) системы управления образовательным учреждением:

- оценка уровня (степени) реализации (выполнения) требований ФГОС НОО к модели выпускника начальной школы, результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, моделям социального заказа, планам функционирования и развития ОО и др.;
- диагностика (мониторинг) состояния системы управления введением ФГОС НОО в образовательном учреждении;
- оценка состояния системы управления с точки зрения соответствия требованиям стандарта, а также

на предмет их выполнения (достижения); анализ причин выявленных расхождений и поиск путей их преодоления;

- принятие решений о направлениях коррекции системы управления ОУ; • организация исполнения решения (коррекционной работы);
- проверка исполнения решения.

б) работа с педагогическими кадрами:

- обеспечение (выполнение) требований к уровню профессиональной квалификации, личностным качествам, состоянию здоровья педагогических и иных работников ОУ, работающих в условиях введения нового образовательного стандарта и оценка результативности их реализации;
- подготовка работников школы к новой процедуре аттестации;
- диагностика профессиональных дефицитов педагогических и иных работников учреждения;
- принятие решений о направлениях работы образовательного учреждения (научно-методической, социально-психологической, медицинской и других служб, корректирующих состояние работы с кадрами) по направлениям стандарта;
- организация коррекционной работы;
- проверка ее исполнения.

в) работы с контингентом обучающихся:

- диагностика учебных и творческих возможностей обучающихся;
- диагностика психофизиологического состояния детей;
- диагностика и выявление детей, нуждающихся в социально-педагогической поддержке;
- диагностика детей, нуждающихся в компенсирующем обучении;
- ранняя диагностика и ранняя профилактика заболеваний, наиболее часто встречающихся у школьников;
- принятие решений о направлениях работы, корректирующих состояние работы с контингентом обучающихся;
- организация коррекционной работы;
- проверка ее результативности.

г) финансово-экономической и хозяйственной деятельности в ОУ:

- осуществление расчетов потребности всех протекающих в школе процессов в ресурсах и отражение этой потребности в бюджете учреждения;
- осуществление маркетинговых исследований по изучению спроса образовательных услуг в пределах бюджетной и иной приносящий доход деятельности.

д) материально-технического и информационного оснащения, ремонта школьного оборудования:

- оценка степени соответствия материально-технического обеспечения и дидактических средств обучения требованиям стандартам и федеральным требованиям к минимальной оснащенности учебного процесса;
- оценка степени обеспеченности электронными ресурсами, в том числе размещенными в сети Интернет;
- анализ занятости помещений школы, эффективности их использования, требований к оборудованию и учебным помещениям школы с учетом особенностей образовательного процесса;
- принятие решений о направлениях работы, корректирующих состояние материально-хозяйственной деятельности в школе;
- организация выполнения принятых решений и проверка их исполнения.

е) партнерского взаимодействия ОУ:

- оценка степени соответствия имеющихся внешних связей, наличие договоров (соглашений) о

сотрудничестве и т.п.;

- принятие решений о направлениях работы, корректирующих состояние внешних связей ОО.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводился в виде репетиции экзаменов по русскому языку и математике в 9-х классах, по русскому языку и математике, экзаменов по выбору в 11 классах. Мониторинг степени готовности выпускников начальной школы к обучению на второй ступени осуществлялся по планам МО по преемственности начальной и основной школ.

Одним из главных качественных и статистических показателей работы являются результаты итогового контроля.

Ожидаемые результаты

□ начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта;

□ основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по общеобразовательной программе, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по математике на уровне среднего общего образования; осознанному профессиональному выбору;

□ среднее общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены в формате ОГЭ по программам основного общего образования. Обучающиеся 11-х классов сдавали экзамены в формате ЕГЭ по программам среднего общего образования.

Сводный отчет об

Учебный год: 2022/2023

Учебный период: Год

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	50,0
3	100,0	0,0
4	100,0	75,0
1- 4 кл.	100,0	57,1
5	100,0	50,0
6	100,0	100,0
7	100,0	66,7
8	100,0	40,0
9	100,0	50,0
5- 9 кл.	100,0	57,9
10	100,0	83,3
11	100,0	100,0
10-11 кл.	100,0	88,9
Итого	100,0	65,7

Учебный год: 2022/2023 Учебный период: Год

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	75,0
3	100,0	0,0
4	100,0	0,0
1- 4 кл.	100,0	42,9
5	100,0	100,0
6	100,0	50,0
7	100,0	100,0
8	100,0	100,0
9	100,0	60,0
5- 9 кл.	100,0	78,9
10	100,0	100,0
11	100,0	83,3
10-11 кл.	100,0	92,3
Итого	100,0	76,9

Учебный год: 2023/2024

Учебный период: Год

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	100,0
3	100,0	75,0
4	100,0	50,0
1- 4 кл.	100,0	77,8
5	100,0	0,0
6	100,0	100,0
7	100,0	50,0
8	100,0	75,0
9	100,0	100,0
5- 9 кл.	100,0	75,0
10	100,0	75,0
11	100,0	100,0
10-11 кл.	100,0	90,9
Итого	100,0	80,6

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный год:

Оценка за: Год

успеваемости и качестве обучения по школе за последние три года

2022/2023

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2	
				Всего	с "4"									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	2													
2	3	2		1										
3	2	1												
4	2	4	3			1								
1- 4 кл.	10	7	3	1		1								
5	2	4		2										
6	3	3	1	2	1									
7	3	3		2		1								
8	5	5	2			1								
9	4	4	1	1		1								
5- 9 кл.	19	19	4	7	1	3								
10	6	6	2	3	1									

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный год:

Оценка

за:2021-2022

Год

11	3	3	2	1										
10-11 кл.	9	9	4	4	1									
Итого	39	35	11	12	2	4								

2023/2024

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				Не выставлено оценок
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	по уваж-й причине		по прогулам	одному	двум	более 2	
				Всего	с одной "4"									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Дошкольная группа	2													
1	1	1												
2	2	2	1	1	1									
3	3	3	2			1								
4	3	3		2		1								
0- 4 кл.	9	9	1	3	1	2								
5	1	1	1											
6	2	2		2										
7	2	2		2										
8	6	6		3		3								

9	6	6	3	3										
5- 9 кл.	17	17	4	13										
10														
11	1													
10-11 кл.	1	1				1								
Итого	31	31	10	10	0	1								

Сводный отчёт об успеваемости по школе

2023/2024

Учебный год:

Оценка за: Год

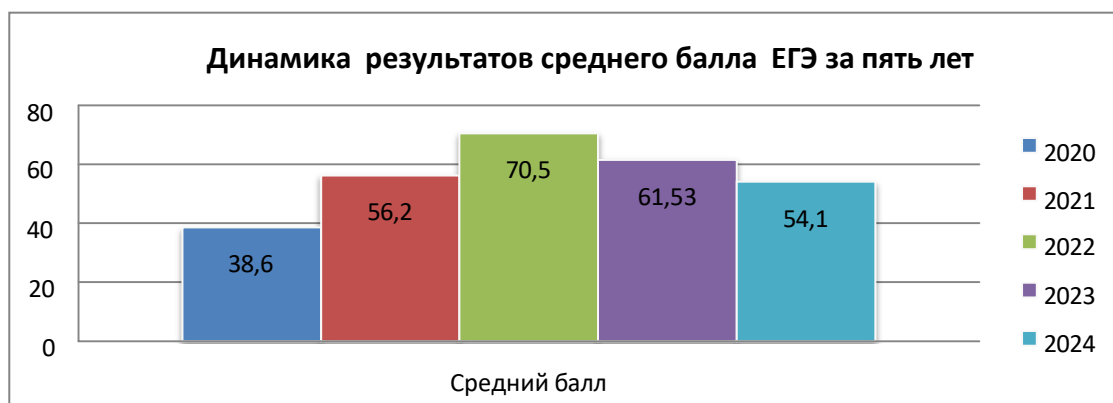
Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				Не выставлено оценок
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2	
				Всего	с одной "4"									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Дошкольная группа	2													
1	1	1												
2	2	2	1	1	1									
3	3	3	2			1								
4	3	3		2		1								
0- 4 кл.	9	9	1	3	1	2								

5	1	1	1											
6	2	2		2										
7	2	2		2										
8	6	6		3		3								

9	6	6	3	3										
5-9 кл.	17	17	4	13										
10														
11	1													
10-11 кл.	1	1				1								
Итого	31	31	10	10	0	1								

Динамика среднего балла результатов ЕГЭ за шесть лет по предметам

Год	Русский язык	Математика	Математика (профиль)	Физика	Биология	Физика	Литература	История	Английский язык	Химия	Искусство	География
2019	50	3,5	33	41	30,5							
2020	67,6		57,9	62,7	39,5	62,5						47
2021	60		73	74,5		91		54				
2022	63,8	4	67,2	60	45	56,33				84	54,25	
2023	40,67	3	72	47							64	
2024	-	-	-	-								



Востребованность выпускников По окончании МБОУ «Адашевская СОШ» следующее распределение выпускников: 9 классы: всего выпускников - 6 человек; продолжили обучение в 10 классе МБОУ «Адашевская СОШ» - 1 человек, один продолжил обучение в ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж» ;

11 классы: всего выпускников- 4 человека; поступили в высшие учебные заведения - 2 человека, обучаются в СПО -2 человека;

Результаты Всероссийской олимпиады школьников муниципального этапа 2023-2024 уч.г. 5 учащихся по 5 предметам 5 призовых мест

Учебный предмет	ФИО	Статус МЭ	Учитель
Физическая культура	Матюшкина Анастасия Валерьевна	Призер	Киселев Н.А.
Биология	Зойнова Дарья Николаевна	Призер	Кузнецов С.А.
Технология	Тюрькина Алина Сергеевна	Победитель	Грачева Н.М.
Родная (мокш.)литература	Кистенева Юлия Сергеевна	Победитель	Мишанина Л.В.
Родной (мокш.)язык	Сайгин Денис Витальевич	Победитель	Мишанина Л.В.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников 2023/2024 учебный год

Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Всего поб. и приз.	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Всего поб. и приз.	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Всего поб. и приз.	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Английский язык					3	0	1	1	9	1	2	3	11	1	3
Астрономия					0	0		0	3	0	0	0	3	0	0
Биология					5	1	0	1	3	2	0	2	8	3	0
География					3	0	0	0	4	0	0	0	7	0	0
Информатика					0	0	0	0	1			0	1	0	0
Искусство					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История					4	1	1	2	5	0	2	2	9	1	3
Литература					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика					3			0	1			0	4	0	0
Немецкий язык					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание					4	0	2	2	5	1	1	2	9	1	3
ОБЖ					2	0	0	0	5	0	0	0	7	0	0
Право					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык					4	0	2	2	4	0	2	2	8	0	4
Технология					4	2	0	2	0	0	0	0	4	2	0
Физика					0	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0
Физическая культура					9	9	0	9	4	2	1	3	13	11	1
Французский язык					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия					0	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0
Экология					1	0	0	0	4	1	0	1	5	1	0
Экономика					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	0	0	0	0	42	13	6	19	56	7	8	15	97	20	14

Выводы и рекомендации по разделу 4. Качество подготовки обучающихся по основным общеобразовательным программам.

Анализ деятельности ОУ, в котором нашли отражение сильные и слабые, внутренние и внешние факторы развития ОО.

Сильные стороны (внутренние факторы)

- высокопрофессиональный педагогический коллектив, обладающий опытом и творческим потенциалом;
- руководство и управление ОО в соответствии с современными требованиями к его функционированию;
- накопление членами педагогического коллектива опыта работы, адекватного современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса;
- внедрение современных технологий обучения и технологий управления;
- наличие локальной сети, оргтехники, выход в Интернет;
- стабильная динамика в достижении качества знаний обучающихся и предупреждение неуспеваемости и второгодничества;
- положительный опыт работы по взаимодействию семьи и школы;
- занятость учащихся в кружках и секциях на базе ОО;
- позитивный имидж ОО в социуме;

- устоявшиеся связи с учреждениями дополнительного образования и общественными организациями;
- высокий уровень гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

Слабые стороны (внутренние факторы)

- недостаточная целеустремленность педагогов на презентацию своих достижений на республиканском и районном уровнях;
- уменьшение среднего балла ЕГЭ;
- снижение результатов участия во ВОШ;

Риски (внешние факторы)

- снижение уровня здоровья контингента обучающихся;
- дефицит бюджетных средств в РФ • уменьшение контингента учащихся.

Возможности (внешние факторы)

- увеличение контингента обучающихся за счет мигрантов;
- перспективность развития системы образования Республики Мордовия;
- привлечение педагогических кадров, способных участвовать в инновационной и творческой деятельности ОО;
- активная поддержка со стороны общественных организаций, депутатов и отдела

образования администрации Кадошкинского района республики Мордовия.

Стратегические задачи ОУ на 2023-2024 учебный год

- сохранение традиций и создание новаций образовательной системы в рамках закона " Об образовании в Российской Федерации»;
- повышение качества образовательного процесса;
- ведение внеурочной деятельности в рамках ФГОС общего образования;
- введение ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в общеобразовательной организации;
- развитие системы оценки качества образования с элементами независимой системы оценки;
- внедрение инновационных технологий в образовательный процесс;
- выявление, поддержка и популяризация передового педагогического опыта;
- оснащение современным оборудованием образовательной инфраструктуры;
- повышение квалификации педагогических работников;
- развитие системы дополнительного образования детей;
- совершенствование работы в рамках программы "Одаренные дети", выявление и развитие молодых талантов;
- создание современной образовательной среды для деятельностного, проектного обучения и воспитания;
- развитие инфраструктуры социализации и досуга обучающихся;
- совершенствование работы в рамках Концепции развития математического образования в Российской Федерации;
- повышение исполнительской дисциплины сотрудников ОУ;
- исполнение Кодекса этики для сотрудников ОУ;
- соблюдение законодательства в сфере образования;
- создание условий для удовлетворенности населения качеством образовательных услуг.

Планируемые преобразования в ОО на 2024 год

- продолжить работу над методической темой «Формирование информационной культуры учащихся как средство улучшения качества обучения»

- продолжить поиск и внедрение эффективных форм и методов образования обучающихся

Приложение 1.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) по МБОУ «Адашевская СОШ Кадошкинского муниципального район РМ имени Героя Советского Союза Г.Л.Евишева» за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	28
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	10
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	17
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	1
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	26/77%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	5,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58,00
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56,00
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
------	---	------

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	0/0%

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	31/91%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	28/69%
1.19.1	Регионального уровня	12/35%
1.19.2	Федерального уровня	12/35%
1.19.3	Международного уровня	2/5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/100%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/87%
1.29.1	Высшая	3/20%
1.29.2	Первая	10/67%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/47%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/68%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,74

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	31/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20,0

Список работников МБОУ «Адашевская СОШ Кадошкинского муниципального района РМ имени Героя Советского Союза Г.Л.Евишева» на 01.01.2024

№ п/п	фамилия, имя, отчество (при наличии)	занимаемая должность (должности);	уровень образования	квалификация по диплому/наименование направления подготовки и (или) специальности	категория ученая степень (при наличии); ученое звание (при наличии);	повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии);	стаж педагогической работы	преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули).
1.	Грачева Наталья Михайловна	Учитель русского языка и литературы	Высшее	Учитель русского языка и литературы/Филология Русский язык и литература	первая категория приказ №541 от 22.05.2019 г.	«Управление проектной деятельностью обучающихся общеобразовательных организаций в предметной области «Русский язык и литература» «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (история)»	15	Русский язык, литература технология
2.	Грязнова Тамара Ивановна	Учитель математики	Высшее	Учитель математики/физика с дополнительной специальностью математика	первая категория приказ		35	Математика алгебра, геометрия
3.	Киселев Николай Александрович	Учитель географии	Высшее	география преподаватель/ география	первая категория приказ №205 от 16.03.2022	"Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя" (Основы безопасности жизнедеятельности) "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя" (обществознание)" Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя" (география)"	32	География, ОБЖ

4.	Киселева Валентина Ивановна	Учитель английского биологии	Высшее	иностранные языки, биология	первая категория приказ №335 от 27.03.2020	Переподготовка 2021г. - по программе "Школа современного учителя биологии» в ФГОУОУО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МО РФ» . 2022 г. - по программе "Цифровая грамотность педагогического работника" в ООО «Центр инновационного образования и воспитания". 2024 г. - по программе "Организация работы классного руководителя в образовательной организации" в ООО «Центр инновационного образования и воспитания». 2022 г. - по программе "Педагог дополнительного образования" в ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	36	Английский Биология,
----	-----------------------------	------------------------------	--------	-----------------------------	--	--	----	----------------------

№ п/п	фамилия, имя, отчество (при наличии)	занимаемая должность (должность);	уровень образования	квалификация по диплому/ наименование направления подготовки и (или) специальности	категория ученая степень (при наличии); ученое звание (при наличии);	повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии);	стаж педагогической работы	преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули).
5.	Радаева Мария Дмитриевна	Учитель физики	Высшее	физика, математика	первая категория приказ №1226 от 25.11.2022	ГБУ ДПО РМ "ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ - "ПЕДАГОГ 13РУ", - Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»(физика),2023	37	физика, математика, астрономия

6.	Кузнецов Сергей Александрович	Учитель химии	Высшее	Химик / Химия	высшая категория приказ №1637_24.12.2020/	Программа "Эффективные практики реализации предметных областей ФГОС общего образования", в объеме 36 ч., ГБУ ДПО РМ "ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ - "ПЕДАГОГ 13РУ", 2019 и -Повышение квалификации "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 2021 г, (36 часов), Единый урок - Повышение квалификации "Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции", 2021 год, (36 часов) Единый урок -Повышение квалификации "Профилактика безнадзорности и правонарушений в соответствии с федеральным законодательством", 2021 г, (73 часа), Единый урок -Повышение квалификации	34	Химия биология
----	-------------------------------	---------------	--------	---------------	---	--	----	----------------

№ п/п	фамилия, имя, отчество (при наличии)	занимаемая должность (должност и);	уровень образования	квалификация по диплому/наименование направления подготовки и (или) специальности	категория ученая степень (при наличии); ученое звание (при наличии);	повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии);	стаж педагогической работы	преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули).
7.	Мишанина Лидия Васильевна	Учитель русского языка и литературы	Высшее	Учитель начальных классов/ Педагогика и методика начального	первая категория приказ №391_19.05.2021	- Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Педагогическое образование: учитель русского языка и литературы" в ЧОУ ДПО "Саранский дом науки и техники РСНИИОО".	33	Русский язык и литература, начальные классы, родной язык и литература

№ п/п	фамилия, имя, отчество (при наличии)	занимаемая должность (должност и);	уровень образования	квалификация по диплому/наименование направления подготовки и (или) специальности	категория ученая степень (при наличии); ученое звание (при наличии);	повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии);	стаж педагогической работы	преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули).
8.	Кистинева Валентина Ивановна	Директор школы/учитель английского языка	Высшее	Учитель иностранных языков/литературы, переводчик/романо-германские языки и литература	первая категория приказ №110/17.02.2021	"Английский язык" в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО 108 ч с 27.09.2023-15.10.2023 Удостоверение о повышении квалификации 193103823426 рег № 338465 от 16.10.2023 ООО Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки" Государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения	36	Английский язык

						профессионального мастерства педагогических работников - «Педагог 13.ру»; с 21 июня 2023 г. по 28 июня 2023 ; обучение по программе «Профориентация школьников: управление организационными изменениями в контексте модернизации образовательной организации», 16 ч., МГУ им.Н.П. Огарева, 02.12.2022		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

№ п/п	фамилия, имя, отчество (при наличии)	занимаемая должность (должност и);	уровень образования	квалификация по диплому/наименование направления подготовки и (или) специальности	категория ученая степень (при наличии); ученое звание (при наличии);	повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии);	стаж педагог. работы	преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули).
9.	Шиндякова Нина Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	Высшее	Филолог, преподаватель /филология	первая категория, приказ №110 от 17.02.2021	1.Курсы «Особенности подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе» (в объёме 48 часов) 2.Курсы «Школа современного учителя»		Русский язык, литература, родной язык и литература

№ п/п	фамилия, имя, отчество (при наличии)	занимаемая должность (должност и);	уровень образования	квалификация по диплому/наименование направления подготовки и (или) специальности	категория ученая степень (при наличии); ученое звание (при наличии);	повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии);	стаж педагог. работы	преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули).
						Педагогики РФ»)		
10.	Петурова Н.И.	Учитель русского языка и литературы, родного языка и литературы	Высшее	Учитель начальных классов/ Педагогика и методика начального образования Переподготовка учитель родного языка и литературы	первая категория приказ №110 от 17.02.2021	1. «Особенности подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе» 2. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	28	Русский язык, литература, родной язык и литература
11.	Синякина Людмила Ивановна	Учитель истории	Высшее	Историк, преподаватель истории/ история	первая категория приказ №1637 24.12.2020	Программа "Новые подходы к преподаванию истории в условиях принятия Концепции нового учебнометодического комплекса по отечественной истории", в объеме 72 ч., Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов "Мордовский республиканский институт образования",	36	История, обществознание

Приложение 3.

**Справка по внеклассным мероприятиям, проведенным в МБОУ «Адашевская СОШ
Кадошкинского муниципального района РМ имени Героя Советского Союза
Г.Л.Евишева»
2024 г.**

№ п/п	Наименование деятельности	Классы (количество детей)	Ф.И.О. отв-го учителя	Ф.И., кл. активистов мероприятия	Результат	Дата проведения
Уровень МБОУ						
1.	Соревнования по теннису		Киселев Н.А.			Январь
2.	Соревнования по волейболу		Киселев Н.А.			январь
3.	Катание с горки		Мишанина Л.В.			Январь
4.	Катание на коньках		Грачева Н.М.			Январь
5.	Прогулка на лыжах		Киселева Г.Ф.			Январь
6.	Создание Центра детских инициатив		Киселева Г.Ф.			Январь
7.	Прием в «Орлята России»	2-4.8-9/9,6	Киселева Г.Ф. Мишанина Л.В			Январь
8.	Акция «Обелиск»	7/3	Киселева Г.Ф			Январь
9.	Награждение победителей ВОШ (муниципальный тур)	6/10-11	Горшкова Т.В.			январь
10.	Поднятие флага и исполнение гимна Разговоры о важном «Блокада Ленинграда»		Киселева В.И.			Январь
11.	Классные часы на тему «Антитерроризм. Звонки детям от неизвестных людей, которые представляются сотрудниками газовой службы»	1-11/34	Классные руководители			январь
12.	Профоринтационная встреча с представителями Педагогического университета кафедры специальной и прикладной психологии		Карохина СА, Михалкина СА			Январь
13.	Интеллектуальная игра «Что?Где?Когда?»		Киселева Г.Ф.			Январь
14.	Мастер-класс «От старших к младшим» День российского студенчества	1-4/9	Грачева Н.М..			Январь
15.	Опрос на предмет выявления случаев совершения по отношению к несовершеннолетним противоправных действий.	5-11/25	Классные руководители			Январь
16.	День российского студенчества. Акция «Взгляд в будущее» (тест на профоринтацию)		Киселева В.И.			Январь
17.	День российского студенчества. Станционная игра «Если станешь ты студентом...»		Киселева В.И			Январь
18.	Поднятие флага и исполнение гимна Разговоры о важном «Медиабезопасность»		Классные руководители			январь
19.	АНКЕТА для изучения спроса на культурные мероприятия у потенциальных посетителей мероприятий учреждений культуры по Пушкинской карте.	8-11/16	Классные руководители			Январь
20.	День Памяти Холокоста Исторический квест История в деталях Кинодень «Памяти жертв Холокоста»		Синякина Л.И.			Январь
21.	Кинолекторий «Урок памяти» - Ленинград		Синякина Л.И.			январь

22.	Реализация тека «Орленок доброволец»		Мишанина Л.В.			Январь
23.	Просмотр фильма «Чебурашка» по ПК		Петурова Н.И.			январь
24.	Всероссийский урок «Без срока давности»		Синякина Л.И.			Январь
25.	Акция «Блокадный хлеб»		Синякина Л.И.			Январь
26.	День снятия блокады Ленинграда		Синякина Л.И.			Январь
27.	Поднятие флага и исполнение гимна Разговоры о важном «РДДМ»		Классные руководители			Январь
28.	Конкурс рисунков по БДД		Батюкова Л.И.	1-6		Январь
29.	Опрос , посвященный вопросу дальнейшего пути вступления школ в РДДМ			Родители, учащиеся		Январь
30.	Профорентация ФГБОУВО			9-11/3		январь

31.	Кинологический «Великая война. Сталинград».		Синякина Л.И.	9-11/7		Февраль
32.	Урок памяти «Ты в памяти и сердце, Сталинград».		Синякина Л.И.	8-11/16		Февраль
33.	Поднятие флага и исполнение гимна Разговоры о важном « День науки»		Классные руководители			Февраль
34.	Профорентационная работа МГУ ФЭТ		Никулин В.В.			февраль
35.	Классные часы «Стоп мошенники-13»		Классные руководители			Февраль
36.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»		Киселева Г.Ф.	11/8		Февраль
37.	Настольная игра «Ученый говорит»		Киселев Н.А.	7/4		Февраль
38.	Мастер-класс «Увлекательная химия»		Кузнецов С.А.	1-4/97-11/21		февраль
39.	Интеллектуальная игра «Умный, еще умнее»		Классные руководители	11/6		Февраль
40.	Урок Мужества «Афганистан»		Классные руководители	7-11/21		Февраль
41.	Акция «Письмо солдату»		Классные руководители	1-11/34		Февраль
42.	Акция «Открытка солдату»		Классные руководители	1-7-17		февраль
43.	Видеообращение к интернационалистам		Грачева Н.М.	9кл		Февраль
44.	Онлайн-марафон «Герои Афганской войны среди нас»		Классные руководители			Февраль
45.	Снежный трудовой десант		Классные руководители	10/4		Февраль
46.	Поднятие флага и исполнение гимна Разговоры о важном «Россия в мире»		Классные руководители	1-11/34		февраль
47.	День влюбленных		Классные руководители	1-11/34		Февраль
48.	Заседание инициативной группы РДДМ		Классные руководители	8-9/6		Февраль
49.	Открытие первичного отделения РДДМ «движение первых»		Киселева Г.Ф.	1-11/34		Февраль
50.	Раздача памяток «Весенний ледопасен»		Классные руководители	1-11/34		февраль
51.	Просмотр кинофильма «Праведник»		Батюкова Л.И.	8-9/6		Февраль
52.	Снежный трудовой десант		Киселева В.И.	11/6		Февраль
53.	Встреча с афганцем Юсуповым Р		Классные руководители	1-4/9		Февраль
54.	Урок-игра «День родного языка»		Шиндякова Н.А.	5-11/12		февраль
55.	Конкурс рисунков «23 февраля»		Киселева В.И.			Февраль
56.	Акция «Открытка с Днем Защитника Отечества». Поздравление отцов с 23 февраля		Классные руководители	1-7/15		Февраль

57.	Поднятие флага и исполнение гимна Разговоры о важном «День защитника Отечества»		Классные руководители	1-11/34		Февраль
58.	Акция «Талисман добра»		Классные руководители	1-7/15		Февраль
59.	Школьный смотр строя и песни		Классные руководители	1-11/34		Февраль
60.	Концерт, посвященный 23 февраля		Классные руководители	1-11/34		февраль
61.	Поход в зимний лес на пельмени		Классные руководители	1-11/34		Февраль
62.	Поднятие флага и исполнение гимна Разговоры о важном «Традиционные семейные ценности»		Классные руководители	1-11/34		Февраль
63.	Конкурс рисунков на 8 марта		Классные руководители	1-4/9		Март
64.	Акция «Открытка маме» Проект «Тем, кто вдохновляет»		Классные руководители	1-7/15		Март
65.	Фотоzona		Классные руководители			Март
66.	Видеопоздравление детей с Международным днем		Классные руководители	1-9/10		Март
67.	Акция «Окна- 8 марта»		Классные руководители			Март
68.	Поднятие флага и исполнение гимна Разговоры о важном «Год педагога и наставника»		Классные руководители	1-11/34		Март
69.	Концерт, посвященный 8 марта		Классные руководители	1-11/34		март

			руководители			
70.	Акция «Талисман добра»		Киселева Г.Ф	7-9/13		Март
71.	Поднятие флага и исполнение гимна Разговоры о важном «110 лет со дня рождения Михалкова»		Классные руководители	1-11/34		Март
72.	Экоурок		Киселева В.И..	5-7/10		март
73.	Классный часы на тему »Всемирный день потребителей»		Классные руководители	1-11/34		Март
74.	Анкетирование по профилактике употребления психоактивных веществ обучающихся		Классные руководители	1-11/34		март
75.	Просмотр кинофильма «Пальма»		Киселева Г.Ф.	ГПД		Март
76.	Конкурс рисунков «Крым глазами детей»		Киселева В.И.	1-4/9		Март
77.	Урок «Цифры»		Радаева М.Д.	6/4		март
78.	Классные часы «Крым и Россия- вместе навсегда»		Классные руководители	1-11/34		Март
79.	Поднятие флага и исполнение гимна Разговоры о важном «День воссоединения Крыма с Россией»		Классные руководители	1-11/34		март
80.	Раздача памяток «Весенний лёд опасен»		Классные руководители	1-11/34		Март
81.	Неделя дорожной безопасности «Профилактика и безопасность»		Классные руководители	1-11/34		март
82.	Мастер-класс «Театр на столе»		Батюкова Л.И.	1-6/14		Март
83.	Классный час «Самые необычные театры»		Гришина Е.В.	11/4		Март
84.	Интеллектуальное многоборье		Киселева Г.Ф.	6-11/6		март
85.	Уведомления родителям «Безопасность детей на каникулах»		Классные руководители	1-11/34		Март

						март
86.	Классные час по антитерроризму		Классные руководители	1-11/34		Март
87.	Поднятие флага и исполнение гимна Разговоры о важном «День театра»		Классные руководители	1-11/34		Март
88.	Акция «Сделай скворечник- помоги детям»		Воспитатели, нач.школа	1-6/7		Март
89.	Рисование «Скетчинг»		Киселева В.И.	1-4/6		Март
90.	Пробный экзамен по русскому языку		Грачева Н.М. Петурова Н.И.	11/6		Март
91.	Поднятие флага и исполнение гимна Разговоры о важном «День Земли»		Классные руководители	1-11/34		Март
92.	Анкетирование по оценке качества школьного питания для родителей		Классные руководители	25		март
93.	«Основы здорового питания» обучение		Синякина Л.И. Грачева Н.М.	Сайгин Д.-9 Базаев П.-11		Март-апрель
94.	Анонимный опрос «Трудоустройство подростков»		Классные руководители			Апрель
95.	Неделя школьного питания Классный час «Разговор о здоровом питании»		Грачева Н.М.			Апрель
96.	Неделя психологии		Батюкова Л.И. Киселева Г.Ф.			Апрель
97.	Встреча с инспекторам ГИБДД Агеевой АО Безопасные дороги		Агеева А.О.	1-11/34		Апрель
98.	Опрос родителей «Какие изменения, произошли в школьном питании»					Апрель
99.	Посещение выставки Александра А.К. в Мордовской детской библиотеке.		кл.рук 8 класса			Апрель
100.	Экологический урок «Раздельный сбор мусора в семье»		Киселева В.И.			Апрель
101.	Неделя здорового питания Мастер-класс «Выпечка блинов» Интерактивный урок		Киселева В.И. .Грачева Н.М.			Апрель
102.	Всемирный день здоровья		Киселев Н.А.	1-9		апрель

103.	День Космонавтики Игра «Космический бой» Урок-экспресс «Увлекательная астрономия» Выставка «Мой спутник» Кинолекторий		Классные руководители			Апрель
104.	Поднятие флага и исполнение гимна Разговоры о важном «День космонавтики»		Классные руководители	1-11/34		Апрель
105.	Онлайн-урок «С днягами на «ты»»		Учитель математики	10-11		Апрель
106.	День мордовского языка Интеллектуально-развлекательная игра «Рюхи» «Родной язык, тебя я берегу»		Учителя родного языка	8-11		Апрель
107.	Акция «Плетение «паучков» для маскировочных сетей»					апрель

108.	Акция «Чистый обелиск»		Синякина Л.И.	8-10		Апрель
109.	Урок цифры «Город будущего»		Радаева М.Д.	7		апрель
110.	Онлайн-урок «Платить и зарабатывать банковской картой»		Радаева М.Д.	10-11		Апрель
111.	Онлайн-урок «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве»		Синякина Л.И.	10-11		Апрель
112.	Онлайн-урок «Все про кредиты или четыре правила, которые вам помогут»		Классные руководители	7-8		Апрель
113.	Онлайн-урок Личный финансовый план. путь к достижению цели»		Радаева М.Д.	9-11		Апрель
114.	Онлайн-урок «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй»		Радаева М.Д.	10-11		Апрель
115.	Поднятие флага и исполнение гимна Разговоры о важном «День памяти геноцида		Классные руководители	1-11/34		апрель
116.	Онлайн-урок «История в цифрах»		Синякина Л.И.	10/4		Апрель
117.	Всероссийский открытый урок «Проектория»: «Картограф», «Взлетаем»		Синякина Л.И.	7/4		Апрель
118.	Неделя психологии. Психологические игры		Гришина Е.В..	ГПД /7		Апрель
119.	Неделя психологии. Дерево вежливости и доброты		Киселева Г.Ф.			Апрель
120.	День памяти о геноциде советского народа в годы ВОВ Урок-реконструкция «Без срока давности» Письмо в будущее «Нельзя забыть» Информационный стенд «Без срока давности»		Киселева Г.Ф.	8-10/10		Апрель
121.	День Земли Урок «выбор за тобой» Экоурок «Разделяй с нами» Кинолекторий		Киселева В.И.	6-10/15		апрель
122.	Акция «Озеленяй»		Классные руководители	5-11/28		Апрель
123.	Посещение кинофильма «вызов»			6-10/10		Апрель
124.	День здоровья		Классные руководители	1-11/36		Апрель
125.	Поднятие флага и исполнение гимна Разговоры о важном «День весны и труда»		Классные руководители	1-11/34		апрель
126.	День российского парламентаризма Тематический урок Интеллектуальная игра		Синякина Л.И.	6-10/15		апрель
127.	Орлята-хранители		Мишанина Л.В.	2-4/9		Апрель
128.	Всероссийский урок по ОБЖ		Киселев Н.А.	10-11/11		Апрель
129.	Акция «Диктант Победы»		Синякина Л.И.	6-11/22		Апрель
130.	Акция «Все профессии важны»		Киселев Н.А.	6-10/15		апрель
131.	Трудовой десант Обелиск		Синякина Л.И.	5-7/10		Апрель
132.	Акция «Георгиевская ленточка»		Синякина Л.И.	9/3		апрель
133.	Акция «Стена Памяти»		Синякина Л.И.	6-9/6		Май
134.	Акция «Живая память» Парта Героя		Синякина Л.И.	1-9/15		Май

135.	Акция «Окна Победы»		Классные руководители	7-8/5		Май
136.	Поднятие флага и исполнение гимна Разговоры о важном «День Победы. Бессмертный полк»		Классные руководители	1-11/34		Май

137.	Акция «Бессмертный полк»		Классные руководители	1-11/34		Май
138.	Акция «Чистый обелиск» в рамках «Весеннего марша юных миротворцев» с.Глушково.с.Паево		Синякина Л.И. Грачева.Н.М. Батюкова Л.И.	10/4		Май
139.	Митинг «День Победы»		Классные руководители	1-11/34		Май
140.	Пушкинская карта. Просмотр фильма «Помилование»		Петурова Н.И.	7-10/8		Май
141.	Акция «Учить. Вдохновлять. Развивать»		Киселева Г.Ф.	7-10/8		Май
142.	Поднятие флага и исполнение гимна Разговоры о важном «День детских общественных объединений		Классные руководители	1-11/34		Май
143.	Акция «Трудовой десант» Посадка картофеля		Классные руководители	1-11/34		Май
144.	Наследники Пионерии		Классные руководители	7-10/8		май
145.	Акция «Поколение в движении»		Классные руководители	7-10/8		Май
146.	Акция «Сад Памяти»		Классные руководители	10-11/8		Май
147.	Всероссийский открытый урок «Проектория»		Киселева Г.Ф.	6-8/14		Май
148.	Поднятие флага и исполнение гимна Разговоры о важном «Про счастье»		Классные руководители	1-11/36		Май
149.	Викторина «Славянский переполох»		Киселева Г.Ф.	6-8/14		Май
150.	Интеллектуальная игра «Что бы это значило?»		Киселева Г.Ф.	6-9/10		Май
151.	Фотозона «До свидание школа»		Киселева В.И.			май
152.	Газета «Последний звонок»		Киселева В.И.			Май
153.	Торжественная линей «Последний звонок»		Киселева В.И.	1-11/36		Май
154.	Акция «Самолетик будущего»		Киселева Г.Ф.	1-11/16		Май
155.	Пикник на природе		Классные руководители	1-11/36		Май
156.	Акция «Трудовой десант»		Классные руководители	5-10/25		май
157.	День защиты детей		Классные руководители	5-10/25		июнь
158.	Урок энергосбережения		Киселева В.И.	8-10/6		июнь
159.	Неделя комплексной безопасности детей		Классные руководители	1-11/36		Июнь
160.	Фотозона «День защиты детей»		Киселева В.И.	1-10/25		Июнь
161.	Работа лагеря «Солнышко»		Лагерь «Солнышко»	1-10/25		Июнь
162.	Коллективно-творческое дело «Вселенная лета»		Воспитатели лагеря	1-10/25		Июнь
163.	Игровой городок		Воспитатели лагеря	1-10/25		июнь
164.	Неделя комплексной безопасности		Воспитатели лагеря	1-10/25		июнь
165.	Конкурс рисунков на асфальте «Лето моей мечты»		Воспитатели лагеря	1-10/25		Июнь
166.	Конкурс фотографий «Обними дерево»		Воспитатели	1-10/25		Июнь
167.	Интеллектуальная игра «Брейн-ринг»- День русского языка		Воспитатели	1-10/14		Июнь
						Июнь
169.	Внеклассное мероприятие «Солнце русской поэзии»		Воспитатели лагеря	1-10/25		июнь
170.	Раздача памяток родителям и детям «Памятка безопасных летних каникул		Воспитатели лагеря	1-10/25		Июнь

171.	Акция «Чистый обелиск»		Воспитатели лагеря	6-10/6		июнь
172.	Акция «Окна России»		Воспитатели лагеря	1-10/925		Июнь
173.	Акция «Сохраняя традиции»		Воспитатели лагеря	1-10/13		Июнь
174.	Видеоквиз «Что я знаю о России?»		Воспитатели лагеря	1-10/25		Июнь
175.	Спортивные соревнования, посвященные Дню России		Воспитатели лагеря	1-10/25		июнь

176.	Акция «Народная сеть»		Воспитатели лагеря	1-10/25		Июнь
177.	Трудовой десант. Работа на пришкольном участке		Воспитатели лагеря	5-10/15		Июнь
178.	Спортивные соревнования, посвященные Дню России		Классные руководители	1-10/25		Июнь
179.	Мероприятия, посвященные Дню борьбы с наркотиками		Классные руководители	1-10/25		Июнь
180.	Акция «Чистый обелиск»		Воспитатели лагеря	7		Июнь
181.	Акция «Свеча Памяти»		Воспитатели лагеря	8		Июнь
182.	Раздача уведомлений родителям и детям «О недопустимости нахождения детей в заброшенных зданиях и сооружениях»		Классные руководители	3-10/10		июнь
183.	Трудовой десант. Работа на пришкольном участке		Классные руководители	5-10/15		Июнь
184.	День молодежи		Классные руководители	1-10/25		Июнь
185.	Выпускной бал		Классные руководители	1-10/36		июнь

Муниципальный уровень

1.	Районная педагогическая конференция			15 учителей		август
2.	Районное спортивно-мобилизационное мероприятие «Национальные олимпийские игры»		Киселев Н.А.			сентябрь
3.	Поздравление и награждение учителей		10 учителей			Октябрь
4.	Межрайонный месячник пожилых людей. Соревнования по дартс и шашкам		Киселев Н.А.		3 место	октябрь
5.	Районный конкурс рисунков «Мой мир с Папой»		Классные руководители		1 место	октябрь
6.	Районный конкурс «Искусство слова»		Петурова Н.И. Шиндякова Н.А.		1 место 2 место	октябрь
7.	Муниципальный конкурс поделок из вторичного сырья, посвященного Всемирному дню вторичной переработке		Классные руководители		1 место Гран-при 1 место 2 место	октябрь
8.	Районный фестиваль «В семье единой»		Классные руководители			октябрь
9.	Выставка «О единстве расскажут куклы»					октябрь
10.	Районные соревнования по волейболу		Киселев Н.А.	Юноши девушки	1 место 2 место	октябрь
11.	Муниципальный конкурс хоровых и вокальных исполнений		Воспитатели		2 место	октябрь

12.	Открытый урок по русскому языку	6/4	Грачева Н.М.			Ноябрь
13.	Мониторинг по русскому языку	6/4	Шмидт И.В.			ноябрь
14.	Районный конкурс экологического рисунка		Киселева В.И.		2 место 2 место 1 место 3 место	Декабрь
15.	Районный конкурс «Новогодний фейерверк»		Кл.руководители			декабрь
16	Муниципальный конкурс художественного и технического творчества «Новогодняя игрушка - 2023»		Учителя нач. классов		2 место 1 место 1 место	декабрь

17	Анкетирование учащихся по Пушкинской карте		Киселева В.И.	8-11 кл		Январь
19	Районный конкурс рисунков «Быть героем» - 80 лет Сталинградской битве		Кл. руководители			январь
20	Лыжня России-2024		Киселева Н.А.	7-11 классы	2 место 2 место 1 место 2 место 1 место	Январь
21	Районный смотр строя и песни		Киселев Н.А.	1-4 5-9	2 место 2 место Лучший командир	февраль
22	Районный конкурс детского творчества «Здесь рождала русская душа славу и бессмертье Сталинграда»		Кл. руководители		1 место 3 место	февраль
23	Районные соревнования «А ну-ка, парни!»		Киселева Г.Ф	команда	3 место	Февраль
24	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»		Киселева Г.Ф	команда		февраль
25	Районные соревнования «А ну-ка, девочки!»		Киселева Г.Ф.	команда	2 место	февраль
26	Районные соревнования по пионерболу		Киселева Г.Ф.		2 место	Февраль
27	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика-2023»		Шиндякова Н.А.		1 место	февраль
28	Районный конкурс «Мисс-Весна 2023»		Мишанина Л.В.		2 место	март
29						

30	Районный семинар «Патриотическое воспитание»		Киселева Г.Ф.			март
31	Районные соревнования по волейболу		Киселева Г.Ф.	Мальчики девочки	2 место 1 место	март
32	Районный конкурс рисунков «Космические дали»		Киселева В.И.		3 место 1 место	апрель
33	Соревнования по мини-футболу		Киселева Г.Ф.	команда	3 место	апрель
34	Прием в Орлята России		Киселева Г.Ф.	2-4/9		апрель
35	Районный фестиваль театральных постановок		Учителя			апрель
36	Совещание «навигаторы детства» с муниципальным координатором		Киселева Г.Ф.			апрель
37	Районный конкурс стихов о войне «Мы о войне стихами говорим»		Учителя		3 место 3 место	апрель
38	Районный конкурс инсценированной патриотической песни		Учителя		3 место	апрель
39	Итоговое отчетное мероприятие «В ритме танца»		Учителя			апрель

Республиканский уровень						
1.	Республиканский конкурс талантов «Созвездие талантов»					январь
2.	Олимпиада по русскому языку Уч.ру		Учителя русского языка	6,10		февраль
3.						
4.						
5.	Республиканский конкурс детских рисунков по БДД		Батюкова Л.И.			февраль
6. \	Республиканский конкурс скворечников «Пернатый квартал»		Батюкова Л.И.			Март
7.	Республиканский конкурс творческих работ «В жизни каждого человека есть свой учитель»		Киселева Г.Ф.			март
9.	Программа-обучение «Основы здорового питания»			Учащиеся 9 кл		март
10.	Олимпиада по русскому языку «Умный, еще умнее»					март
11.	Республиканские соревнования по шахматам		Киселев Н.А.			Март
12.	Республиканский дистанционный конкурс творческих работ в рамках «джалиловский чтений»		Мишанина Л.В.		2 место 2 место	март

13.	Интеллектуальная игра «РИЗ»		Гришина Е.В.			март
14.	Интеллектуальная игра «Программирование»		Гришина Е.В.			март
15.	Открытое первенство РМ по тяжелой атлетике среди юношей и девушек 2006 гр и моложе»				1 место	март
16.	Выездной семинар-совещание по вопросам реализации Всероссийского проекта «Навигаторы детства» в РМ		Киселева Г.Ф			март
17.	Республиканский конкурс презентаций «Родной язык в моей семье»		Грачева Н.М.			апрель
18.	Республиканский конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто»		Синякина Л.И.			апрель
19.	Республиканский тур «Живая классика»		Синякина Л.И.			апрель
20.	Республиканский блиц-конкурс «Секреты семейного завтрака»		Синякина Л.И.		сертификат сертификат сертификат	
21.	Закрытие года «Учитель-2024» Республиканский		Мишанина Л.В.			апрель
22.	Республиканский конкурс «Пожарам -нет!»		Батюкова Л.И.			апрель
23.	Республиканский конкурс рисунков		Батюкова Л.И.			апрель

	«Космические дали»		Радаева М.Д.			апрель
24.	Республиканский конкурс «Ступени к звездам»		Радаева М.Д.			апрель
25.	XI Республиканский конкурс проектно-исследовательских работ учащихся «Природа и мы»		Грачева Н.М.			апрель
26. 27.	Межрегиональный дистанционный конкурс творческих работ (художественное прочтение) обучающихся, посвященного Габдуллы Тукая		Грачева Н.М		1 место	апрель
28.	Республиканские соревнования по легкой атлетике, посвященные памяти учителя физкультуры В.А. Тереханову		Грачева Н.М			май
29.	Республиканский конкурс «Они сражались за Родину»		Синякина Л.И.			май

30.	Республиканские соревнования по легкой атлетике, посвященные памяти учителя физической культуры ВА. Тереханова		Киселева Г.Ф.			май
31.	Республиканский фестиваль «Без границ»		Синякина Л.И.	6-9/3		май
32.	Республиканский семинар-совещание по вопросам реализации Всероссийского проекта «Навигаторы детства»		Киселева Г.Ф.			май
Российский, межрегиональный, международный уровень						
1.	Всероссийское родительское собрание		Кистинева В.И.	15		март
2.	IV всероссийский конкурс рисунков по ПДД		Батюкова Л.И.			март
3.	Всероссийский конкурс театральных афиш		Батюкова Л.И.			март
4.	Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»		Радаева М.Д.			март
5.	Вебинар «Первичные отделения: основные этапы становления и работы»		Батюкова Л.И.			март
6.	Московский международный салон образования Кластер: «Общее образование» Программа секции Формирование финансовой грамотности у школьников		Радаева М.Д.			март
7.	акция «Всероссийские Недели финансовой грамотности для детей и молодежи 2023 года»		Радаева М.Д.			март
8.	Фестиваль «Всероссийская неделя распространения информации об аутизме»		Синякина Л.И.			апрель
9.	Всероссийский конкурс «Без срока давности»		Синякина Л.И.			апрель
10.	Финансовая грамотность на учи.ру		Киселева В.И.			апрель
11.	Всероссийский конкурс «Моя страна-моя Россия»		Киселева В.И.			апрель
12.	Межрегиональный конкурс «Они сражались за Родину»		Синякина Л.И.			апрель
13.	Интеллектуальная игра 1418					апрель
14.	Всероссийский творческий конкурс «Чудесные уголки нашей Родины»		Синякина Л.И.		1 место	апрель
15.	Всероссийский творческий конкурс «Красота природы»		Киселева В.И.		1 место	апрель
16.	Московская губернская универсальная библиотека «Зимний пейзаж»		Киселева В.И.		1 место 2 место	апрель
17.	Тотальный диктант по русскому язык		Киселева В.И.			апрель
18.	Всероссийская военно-патриотическая акция «Знание. Герои»		Киселева В.И.			апрель
19.	Всероссийский конкурс для педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»		Грачева Н.М.			апрель

20.	Российский конкурс «Зимний пейзаж» в библиотека Московской области		Киселева В.И.	сертификат	1 место 2 место	ноябрь
21.	Всероссийский творческий конкурс «Красота природы», «Осенний лес»		Киселева В.И.	диплом	1 место	ноябрь

22.	Всероссийский творческий конкурс «Чудесные уголки нашей Родины»		Киселева В.И.		1 место	апрель
23.	Вебинар –Сферум - Для тебя,школы и жизни». Там, где новые знания, открытия. там, где учат и учатся		Классные руководители			октябрь
24.	Всероссийская акция «Учить. Вдохновлять. Развивать»		Классные руководители			ноябрь
25.	Опрос «Куда пойти учиться?»		Классные руководители			декабрь
26.	Большая перемена					декабрь
27.	Опрос для педагогов и обучающихся по оценке проекта «Безсрока давности»		Классные руководители			декабрь
28.	Всероссийский конкурс «Сделаем вместе»		Киселева Г.Ф.			декабрь
29.	Просветительский марафон «Знание. Первые»		Киселева Г.Ф.			декабрь
30.	Всероссийская акция «Я-чайка!»		Киселева Г.Ф.			декабрь
31.	Всероссийское родительское собрание «Можно ли в школе сохранить здоровье: проблемы, пути решения»		Киселева В.И.			декабрь

**Справка по внеклассным мероприятиям, проведенным в МБОУ «Адашевская СОШ
Кадошкинского муниципального района РМ имени Героя Советского Союза Г.Л.Евишева»
(2024 год) 2023-2024 уч. г.**

193.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Классные часы. Просмотр видеороликов «Предупрежден-вооружен», «Терроризм—это не игра», «Террористический акт совершается внезапно» Викторина «Что я знаю о терроризме?»	1-11(30)	Классные руководители			сентябрь
194.	Акция «Дети Мордовии против терроризма»	5	Киселева Г.Ф			апрель
195.	Акция «Сердце Беслана»	1-4 /7	Синякина Л.И			сентябрь

№ п/п	Наименование деятельности	Классы (количество детей)	Ф.И.О. отв-го учителя	Ф.И., кл. активистов мероприятия	Результат	Дата проведения
Уровень МБОУ						
186.	Торжественная линейка «День Знаний»	1-11()	Классные руководители			сентябрь
187.	Акция «Самолетик будущего»	1-4,11 (10)	Киселева Г.Ф.			сентябрь
188.	Акция «Спасибо учителю»	1-11(30)	Грачева Н.М.			сентябрь
189.	Урок мир, дружбы и добра	1-11(30)	Классные руководители			сентябрь
190.	Всероссийский открытый урок по ОБЖ	1-11(30)	Киселев Н.А..			сентябрь
191.	Поднятие флага и исполнение гимна. Разговор о важном «День Знаний»	1-11(30)	Классные руководители			сентябрь
192.	Час истории «День окончания Второй мировой войны»	9-11(10)	Синякина Л.И.			сентябрь

196.	Урожай-2023. Уборка картофеля	5-11/23	Классные руководители			сентябрь
197.	Акция «Чистый обелиск»	7-8/6	Киселева Г.Ф			сентябрь
198.	Акция «Народная маскировочная сеть»	учителя	Киселева Г.Ф			сентябрь
199.	Внеклассный урок «Оказание первой помощи»	9-11/10	Киселева В.И.			сентябрь
200.	Проектория «Шоу профессий» «Машиностроение», Слесарь	10-11/6	Классные руководители			сентябрь
201.	Международный день распространения грамотности. Киноклуб «Необычное об обычном»	1-6/8	Киселева Г.Ф			сентябрь
202.	Интеллектуальное лото по русскому языку	11/3	Грачева Н.М.			сентябрь
203.	Неделя дорожной безопасности	1-11(30)	Классные руководители			сентябрь
204.	Классный час «Разговор о важном «Россия- страна возможностей»	1-11(30)	Классные руководители			сентябрь
205.	Профминимум «Россия-мои горизонты»	6-11/21	Классные руководители			сентябрь
206.	Поднятие флага и исполнение гимна. Разговор о важном «Там, где Россия»»	1-11/30	Классные руководители			сентябрь
207.	Эвакуация при пожаре	1-11(30)	Классные руководители			сентябрь
208.	100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской. Книжный клуб «Правда о подвиге»	5-7/10	Классные руководители			сентябрь
209.	Проектория «Шоу профессий» «Педагогика и наставничество»	10-11/6	Классные руководители			сентябрь
210.	Внеклассное мероприятие «Мы живем, чтобы оставить след» 100 лет Расулу Гамзатову	8-11/12	Классные руководители			сентябрь
211.	Профминимум «Россия- мои горизонты» «Открой свое будущее»	6-11/21	Классные руководители			сентябрь
212.	Церемония поднятие флага и исполнение гимна. Разговор о важном «Зоя. 100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской»	1-11/30	Классные руководители			сентябрь
213.	СПТ	7-11/17	Киселева Г.Ф.			сентябрь
214.	Профминимум «Россия-мои горизонты» «Мой профиль»	6-11/21	Классные руководители	сентябрь		
215.	Просмотр фильма «Мордовия – родина героев»	7-11/17	Батюкова Л.И.			сентябрь
216.	Церемония поднятие флага и исполнение гимна. Разговор о важном «Избирательная система России»	1-11/30	Классные руководители			сентябрь
217.	Акция «Маскировочная сеть»	4-11/15	Классные руководители			сентябрь
218.	День туризма. Проектная игра «Туристическое агентство»	10-11/6	Классные руководители			сентябрь
219.	День добра и уважения. мастеркласс по созданию открыток	5-7/9	Классные руководители			сентябрь
220.	Акция «Внуки по переписке»	4-10/3	Классные руководители			сентябрь
221.	Видеоролик «Создание подарка пожилым людям»		Классные руководители			сентябрь
222.	Профминимум «Россия-мои	6-11/21	Классные			сентябрь

	горизонты» «Система образования России		руководители			сентябрь
223.	Международный день музыки. Интеллектуальная игра «Угадай мелодию»	10-11/6	Учитель музыка			сентябрь
224.	Всемирный день защиты животных. Кинолекторий.	1-6/14	Классные руководители			сентябрь
225.	Благотворительная акция «От сердца к лапке»	1-6/14	Классные руководители			сентябрь
226.	Экскурсия в осенний лес. День туризма.	1-11/30	Классные руководители			сентябрь
227.	Церемония поднятие флага и исполнение гимна. Разговор о важном «День учителя	1-11/30	Классные руководители			сентябрь
228.	Всероссийская акция «Благодарю»	3	Киселева Г.Ф.			сентябрь
229.	Проектория «Шоу профессий» компетенция «Профессии РЖД»	10-11/6	Грачева Н.М.			сентябрь
230.	Акция «Букет для учителя»	10-11/6	Грачева Н.М.			сентябрь
231.	День самоуправления	9-11/10	Грачева Н.М.			сентябрь
232.	Акция «Поздравляем ветеранов педагогов»	9-11/10	Мишанина Л.В.			сентябрь
233.	День Учителя, концерт	1-11/30	Классные руководители			сентябрь
234.	Профминимум «Россия-мои горизонты» «Пробую профессию в сфере науки и образования»	6-11/21	Классные руководители			сентябрь
235.	Награждение учителей на день Учителя					сентябрь
236.	Церемония поднятие флага и исполнение гимна. Разговор о важном «О взаимоотношениях в коллективе»	1-11/30	Классные руководители			сентябрь
237.	Акция «Маскировочная сеть»	4-11/15	Классные руководители			сентябрь
238.	Профминимум «Россия-мои горизонты» «Россия в деле»	6-11/21	Грачева Н.М.			сентябрь
239.	Выставка рисунков «Суперспособность папы»	1-4/7	Киселева В.И.			сентябрь
240.	Творческая мастерская ко Дню Отца	5-7/9	Гришина Е.В.			сентябрь
241.	Церемония поднятие флага и исполнение гимна. Разговор о важном «По ту сторону экрана»	1-11/30	Классные руководители			сентябрь
242.	Урок «Соблюдая отдельный сбор отходов, мы сохраняем природу»	8/4	Воспитатели			октябрь
243.	Трек «Орлята России»	1-4/7	Мишанина Л.В.			октябрь
244.	Неделя финансовой грамотности	1-11/30	Классные руководители			октябрь
245.	Профорientационная встреча с МГПИ им. Евсевьева	8-11/21	Директор			октябрь
246.	Профминимум «Россия-мои горизонты» «Россия промышленная»	6-11/21	Классные руководители			октябрь
247.	Концерт ко Дню Пожилых людей		кл.рук. воспитатели			октябрь

248.	Церемония поднятие флага и исполнение гимна. Разговор о важном «День подразделений специального назначения»»	1-11/30	Классные руководители			октябрь
249.	День школьных библиотек. Интеллектуальная игра «Лучший среди лучших»	6-7/6	ГришинаЕ.В.			октябрь
250.	Акция «Подари книге новую жизнь»	5-7/8	ГришинаЕ.В.			октябрь
251.	Неделя функциональной грамотности	8,9/7	Грязнова Т.И.			октябрь
252.	Профминимум «Россия-мои горизонты» «Пробую профессию в сфере промышленности»	6-11/21	Классные руководители			октябрь
253.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	8-10/6				октябрь
254.	Выставка работ «Вторая жизнь	1-9/15	Классные			октябрь

	ненужным вещам» в рамках проекта «Спасем землю от мусора»		руководители			октябрь
255.	Разговор о важном «День народного единства»	9/14	Классные руководители			октябрь
256.	Классные часы на тему «Правила поведения во время осенних каникул». раздача памяток. Публикация на сайте	1-11/30	Классные руководители			октябрь
257.	Мероприятие «В единстве сила»	8-10/8	Учителя			октябрь
258.	Работа лагеря «Солнечные лучики»	8-11/23	Воспитатели			ноябрь
259.	Всероссийская олимпиада школьников по физике «Сириус». Школьный тур		Радаева М.Д.		участие	ноябрь
260.	Всероссийская олимпиада школьников по астрономии «Сириус». Школьный тур		Радаева М.Д.		участие	ноябрь
261.	Всероссийская олимпиада школьников по химии «Сириус». Школьный тур		Радаева М.Д.		участие	ноябрь
262.	Всероссийская олимпиада школьников по математике «Сириус». Школьный тур		Радаева М.Д.		участие	ноябрь
263.	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре. Школьный тур		Киселев Н.А.		призер участие	ноябрь
264.	Всероссийская олимпиада школьников по информатике. Школьный тур		Киселева Г.Ф.,		участие	ноябрь
265.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии «Сириус» Школьный тур		Киселева В.И		участие	ноябрь
266.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку. Школьный тур		Петурова Н.И.		призер	ноябрь
267.	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ. Школьный тур		Киселев Н.А.		призер	ноябрь
268.	Всероссийская олимпиада школьников по истории. Школьный тур		Синчкина Л.И.		2 место	ноябрь
269.	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию. Школьный тур		Синчкина Л.И.		2 место	ноябрь
270.	Всероссийская олимпиада школьников по литературе Школьный тур		Петурова Н.И.		призер	ноябрь

271.	Всероссийская олимпиада школьников по географии. Школьный тур		Киселев Н.А.		призер	ноябрь
272.	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку. Школьный тур		Киселева В.И.		призер	ноябрь
273.	Всероссийская олимпиада школьников по технологии Школьный тур		Грачева Н.М.		1 место	ноябрь
274.	Всероссийская олимпиада школьников по родному (мордовскому) языку. Школьный тур		Шиндякова Н.А.		1 место	ноябрь
275.	Всероссийская олимпиада школьников по родной литературе. Школьный тур		Шиндякова Н.А.		1 место призер	ноябрь
276.	«Из поколения в поколения, помним». День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	8-11/10	Киселева Г.Ф.			ноябрь
277.						ноябрь
278.	Классный час «Выставка-форум «Россия»	8-11/20	Киселева В.И.			ноябрь
279.	Единый день профориентационных проб	7-11/20				ноябрь
280.	Классные часы и беседы с родителями на тему «Безопасность детей-забота взрослых» раздача памяток.	1-11/30	Батюкова Л.И.			ноябрь

	Публикация на сайте.					
281.	Классные часы и беседы с родителями на тему «информационная безопасность». Раздача памяток. Публикация на сайте.	1-11/30	Батюкова Л.И.			ноябрь
282.	Поднятие флага. Исполнение гимна. Разговор о важном «Россия: взгляд в будущее!»	1-11/30	Кл.руководители			ноябрь
283.	Урок «Арктика»		Киселев Н.А.	1-9/24		ноябрь
284.	Урок «Без срока давности» .Нюрнбергский процесс.	8-11/20	Синякина Л.И.			ноябрь
285.	Неделя добра.	1-45/7	Киселева В.И. Гришина Е.В.			ноябрь
286.	Профминимум «Россия-мои горизонты» «Россия в деле»	6-11/21	Грачева Н.М.			ноябрь
287.	Поднятие флага. Исполнение гимна. Разговор о важном «О взаимоотношениях в семье»	1-11/30	Классные руководители			ноябрь
288.	День правовой защиты	1-11/30	Классные руководители			ноябрь
289.	День матери. Творческая мастерская «Подарок для матери»	7/6	Классные руководители			ноябрь
290.	День Матери. Викторина ко Дню Матери	11/4	Классные руководители			

291.	Профминимум «Россия-мои горизонты» «Россия инженерна: узнаю достижения страны в области инженерного дела»	6-11/21	Классные руководители			ноябрь
292.	Трек «Орленок-эрудит»	1-4/7	Классные руководители			ноябрь
293.	Акция «Засветись» Стань заметней!»	1-11/30	Классные руководители			ноябрь
294.	Акция «Обелиск»	10/3	Классные руководители			ноябрь
295.	Праздничный концерт «Той женщине, чье имя мать!»	8-10/6	учителя			ноябрь
296.	Акция «Завтрак для мамы»		Классные руководители			ноябрь
297.	Районные соревнования по теннису	8-11/8				ноябрь
298.	Поднятие флага. Исполнение гимна. Разговор о важном «Что такое Родина?»	1-11/30	Классные руководители			ноябрь
299.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	7-8/6	Киселева Г.Ф.			ноябрь
300.	Всероссийская олимпиада «Безопасный интрнет»	1-9/24	Классные руководители			ноябрь
301.	КТД «Наш герб»	6-7/6	Киселева Г.Ф			ноябрь
302.	Фотокевст «В поисках герба»	1-7/8	Синякина Л.И.			ноябрь
303.	Посещение кинотеатра «Кадошкино»	1-4/7	Киселева Г.Ф			ноябрь
304.	Осторожно, тонкий лед» Раздача памяток родителям и учащимся	1-11/30	Классные руководители			ноябрь
305.	«Правила поведения зимой на горках, катках, лыжах»» Раздача памяток родителям и учащимся	1-11/30	Классные руководители			ноябрь
306.	Профминимум «Россия-мои горизонты» «Пробую профессию в инженерной»»	6-11/21	Классные руководители			ноябрь
307.	Международный день инвалидов. Кинолекторий	1-6/10	Классные руководители			ноябрь
308.	КТД «Цветик-семицветик»	1-6/10	Классные руководители			ноябрь
309.	Всероссийская акция Память сильнее времени» ко Дню неизвестного солдата	10/3	Классные руководители			ноябрь
310.	Уроки мужества «Твое имя неизвестно, подвиг твой бессмертен» ко Дню неизвестного солдата	1-11/30	Классные руководители			ноябрь
311.	«Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»	6-11	Классные руководители			декабрь

312.	Всероссийская акция «Покормите птиц зимой!» Синичкин день	1-4,11/10	Классные руководители			декабрь
313.	Поднятие флага. Исполнение гимна. Разговор о важном «Мы вместе	1-11/30	Классные руководители			декабрь
314.	День объятий	7-10/11	Киселева Г.Ф			декабрь
315.	Уроки добровольчества «День добровольца в России»	1-11/30	Классные руководители			декабрь
316.	Трек «Орден-мастер»	1-4/7	Синякина Л.И			декабрь
317.	Международный день отказа от курения	1-11/25	Синякина Л.И			декабрь

318.	Месячник безопасности в осеннезимний период на водных объектах Классные часы «Осторожно, тонкий лед!»	1-11/30	Классные руководители			ноябрь
319.	Акция «Достижения России»	6-7/8	Киселева Г.Ф			ноябрь
320.	Международный день художника. Всероссийская акция «Наследники мастеров»	7/6	Синякина Л.И			декабрь
321.	Интеллектуальная игра «Герои моего Отечества»	8-9/6	Синякина Л.И.			декабрь
322.	Акция «Чистый обелиск»	11/3	Синякина Л.И.			декабрь
323.	Профминимум «Россия-мои горизонты» «Государственное управление и общественная безопасность»	6-11/21	Классные руководители			декабрь
324.	Всероссийский квест первичных отделений	7-10/8	Киселева Г.Ф			декабрь
325.	Проект «Онлайн-уроки по финансовой грамотности»	6-1/23	Радаева М.Д.			декабрь
326.	Поднятие флага. Исполнение гимна. Разговор о важном Главный закон страны»	1-11/30	Классные руководители			декабрь
327.	Внеклассное мероприятие «Конституция моей страны»	10-11/6	Синякина Л.И.			декабрь
328.	Интеллектуальная игра «Что мы знаем о конституции?»	5-7/10	Классные руководители			декабрь
329.	Семейный мастер-класс «Новогодняя игрушка»	1-11/30	Классные руководители			декабрь
330.	Классные часы «Правила безопасности зимой». Раздача памяток родителям и детям	1-11/30	Классные руководители			декабрь
331.	Неделя здорового питания Акция «Спасибо нашим поварам!»	1-4/7	Классные руководители			декабрь
332.	Неделя здорового питания Урок «Разговор о здоровом питании»	1-6/10	Классные руководители			декабрь
333.	Интернет-акция «Новогоднее пожелание участникам дорожного движения»	6-8/6	Классные руководители			декабрь
334.	Неделя здорового питания Родительский контроль		Классные руководители			декабрь
335.	Урок «Достижения России и Мордовии»	1-4/7 9-11/10	Классные руководители			декабрь
336.	Неделя здорового питания День профориентационной работы Акция «Спасибо нашим поварам!» Мастер-класс «Приготовление национального блюда «Эчпочмак»	7-8/8	Классные руководители			декабрь
337.	Профминимум «Россия-мои горизонты» «Россия- мощная энергетика»	6-11/21	Классные руководители			декабрь
338.	Акция «Новогодние окна»		Киселева Г.Ф.			декабрь
339.	Акция «Спасибо нашим учителям!» Сочинение на тему «Моя будущая профессия»		Киселева Г.Ф. Киселева В.И. Грачева Н.М.			декабрь
340.	Социальный проект «Внуки по переписке»	7-11/4	Киселева Г.Ф.			декабрь
341.	Видео акция «Внуки по переписке»	7-11/4	Киселева Г.Ф.			декабрь
342.	Неделя здорового питания	7-8/8	Классные руководители			декабрь

	Урок «Правила приема пищи»		Классные руководители			декабрь
343.	Поднятие флага. Исполнение гимна. Разговор о важном «Герои нашего времени»	1-11/30	Классные руководители			декабрь
344.	Изготовление дракона	7/6	Классные руководители			декабрь
345.	День благодарности «Спасибо за жизнь»		Классные руководители			декабрь
346.	Акция «Новогоднее письмо солдату»		Классные руководители	1-11/28		декабрь
347.	КВН «Что? Где? Когда?»		Киселева Г.Ф.	7-10/6		декабрь
348.	Трек-Орленок-Мастер		Классные руководители	1-4/7		декабрь
349.	Посещение КадошКино «Манюня»		Классные руководители	7-11/9		декабрь
350.	Акция «Новогодние окна»		Классные руководители	4-8/10		декабрь
351.	Поднятие флага. Исполнение гимна. Разговор о важном «Новогодние семейные традиции разных народов России»	1-11/30	Классные руководители			декабрь
352.	Выставка новогодних поделок «Новогодние фантазии»		Классные руководители	1-11/30		декабрь
353.	Новогодний фотобуткемт»		Классные руководители			декабрь
354.	Профминимум «Россия-мои горизонты» «Моя страна-мои достижения – мое будущее»»	6-11/21	Классные руководители			декабрь
355.	Акция «Российский Детский дед Мороз»		Классные руководители			декабрь
356.	Новогодняя елка		Классные руководители	1-11/30		декабрь
357.	Акция «Чистый обелиск»		Классные руководители	11/3		декабрь
Муниципальный уровень						
33.	Районная педагогическая конференция			15 учителей		август
34.	«Кросс нации-2023», посвященный Всероссийскому дню бега		Киселева Г.Ф.		1 место 2 место 3 место 3 место	сентябрь
35.	Молодежная интерактивная программа «Осенний вернисаж»	8-11/11	Киселева Г.Ф.			сентябрь
36.	Районный соревнования по волейболу	8-11/8		Команда юношей Команда девушек	1 место 3 место	октябрь
37.	Районное методическое совещание «Развитие волонтерской деятельности»		Киселева Г.Ф.			октябрь
38.	Рабочее совещание по вопросам деятельности РДМ		Киселева Г.Ф.			октябрь
39.	Районное методическое совещание «Роль музея в патриотическом развитии школьников»		Киселева Г.Ф.			октябрь

40.	КВН «Золотая осень»	9-10/6	Киселева Г.Ф.		призер	октябрь
41.	Товарищеская встреча по волейболу с родителями и учащимися		Киселева Г.Ф.		3 место 2 место	ноябрь
42.	Муниципальный этап Республиканского конкурса поделок из вторичного сырья		Грачева Н.М. Батюкова Л.И.		3 место 3 место 3 место 2 место 1 место	ноябрь
43.	Профоринтационная встреча с представителями МГУ	9-11/10				ноябрь
44.	Районное Методическое совещание «Развитие школьного ученического самоуправления»		Киселева В.И.			ноябрь
45.	Опрос «Мониторинг ценностных ориентаций»		Киселева Г.Ф.	20 чел		1.12.2023

46.	Районные соревнования по баскетболу 3Х3 в зачет Спартакиады школьников-2023	8-11/8				декабрь
47.	Всероссийская олимпиада школьников по родному языку. Муниципальный этап		Шиндякова Н.А.		Призер 1 место	декабрь
48.	Всероссийская олимпиада школьников по родной литературе. Муниципальный этап		Шиндякова Н.А.		1 место	декабрь
49.	Всероссийская олимпиада школьников по литературе . Муниципальный этап		Петурова Н.И.		1 место	декабрь
50.	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре. Муниципальный этап		Киселева Г.ф		1 место 2 место	декабрь
51.	Всероссийская олимпиада школьников по истории Муниципальный этап		Синякина Л.И.		2 место	декабрь
52.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии «Сириус» Муниципальный этап		Грачева Н.М.		2 место	декабрь
53.	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию Муниципальный этап		Синякина Л.И.		1 место	декабрь
54.	Всероссийская олимпиада школьников по технологии Муниципальный этап		Грачева Н.М.		1 место	декабрь
55.	Прием в ряды «Орлята России»	1-4/7	Киселева Г.Ф.			декабрь
56.	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Новогодняя фантазия»		советник по воспитанию		2	декабрь
57.	Районное методическое совещание «Разговоры о важном в начальной школе»		советник по воспитанию			декабрь
58.	Тестирование обучающихся по ГТО		Учитель ОБЖ		золото	декабрь

59.	Районный молодежный конкурс «Снегурочка-2023»		Кл.рук.		победитель	декабрь
60.	Акция «Дедом Морозом может стать каждый»		Кл.рук.			декабрь
Республиканский уровень						
1.	Навигаторы детства		советник по воспитанию			август
2.	Русский язык и литература Республиканская конференция		Учителя языковеды		сертификат	август
3.	Республиканская конференция «История»		Синякина Л.И.		сертификат	
4.	Совет обучающихся. Базис	10/1	Синякина Л.И.			сентябрь
5.	Республиканский конкурс педагогов «Новое в образовании-2023»		Синякина Л.И.		сертификат	Сентябрь
6.	Республиканское родительское собрание по безопасности детей - онлайн	26	Учителя. родители			сентябрь
7.	Республиканский ВКС «Орлята России»	4	Киселева Г.Ф Учителя			Сентябрь
8.	Исследование по реализации внеурочной деятельности в ОО РФ	15	Киселева Г.Ф.			сентябрь
9.	Вебинар «Воспитание детского коллектива в Первичном отделении»		Киселева Г.Ф.		сертификат	Сентябрь
10.	Акция «Здоровый диктант»	6-11/18	Синякина Л.И.			Сентябрь
11.	Республиканский этап Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ		Синякина Л.И.			октябрь
12.	Республиканский конкурс творческих работ «Своих не		Учителя русского яз.		сертификат сертификат	октябрь

	бросаем»					
13.	Республиканский конкурс «Без срока давности»		Учителя русского яз.			октябрь
14.	Республиканский конкурс «Живая классика»		Учителя русского яз.		сертификат	октябрь
15.	Профоринтационная встреча с МГПИ им. Евсевьева	8-11/21	Кистинева В.И.			октябрь
16.	Медиаинтенсив- Онлайн		Киселева Г.Ф.			октябрь
17.	Республиканский этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос»		Синякина Л.И.			октябрь
18.	Республиканская онлайннативность «Культурная особенность»		коллектив			октябрь
19.	Всероссийский проект «В гостях у ученого». Движение Первых	8-11	Киселева Г.Ф.			октябрь
20.	Республиканский конкурс «Медиаинтенсив-онлайн»		Киселева Г.Ф			октябрь
21.	Республиканский Медиаинтенсив в очном формате		Киселева Г.Ф			ноябрь
22.	Республиканский фестиваль народного творчества «Шумбрат, Мордовия!»		Ансамбль			ноябрь
25.	Всероссийский межнациональный фестиваль «Сокровища наций» республиканский этап . выступление		Ансамбль	ансамбль		ноябрь

26.	Республиканский этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос»		Синякина Л.И.			ноябрь
27.	Опрос «Школьное питание»		Кл.руководители			декабрь
28.	Республиканский фото-конкурс «Советник-мой друг и наставник»	11/4	Кл.руководители			декабрь
29.	Фестиваль по профориентации «день выбора» в онлайн-формате		Кл.руководители			декабрь
30.	Заочный этап РМОШ-23 (республиканская метапредметная олимпиада школьников) 5-6 кл по линии Минобороны		Учитель ОБЖ			декабрь
31.	Республиканская акция «Письмо водителю»		Батюкова Л.И. Кл.руководители		победитель	декабрь
32.	Республиканская профсоюзная елка		Кл.руководители			декабрь
Российский, межрегиональный, международный уровень						
32.	Всероссийское общероссийского «родительское собрание» для учеников и родителей 9,11 классов	9-11/6, 5 родителей	Кл.руководители			сентябрь
33.	Обучающий семинар «Медиа ЮИД» Новость БДД		Батюкова Л.И.			сентябрь
34.	Всероссийский конкурс –проект «Код будущего» для школьников		Киселева Г.Ф.			
35.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на учу.ру	1-9/24	Классные руководители	1/9/24		сентябрь
36.	Всероссийский онлайн-конкурс на знание Конституции РФ	8-11/10	Учителя-15			октябрь
37.	Большой этнографический диктант	8-11/10	Учителя-15			октябрь
38.	Опрос-мониторинг ценностных ориентаций		Кл.руководители			ноябрь
39.	Международная олимпиада по русскому языку КФУ «Буду студентом»		Кл.руководители			ноябрь
40.	Сетевая викторина «Братских народов союз вековой»	8-11/10	Учителя-15			ноябрь
41.	Международная олимпиада КФУ по русскому языку «Буду студентом»		Грачева Н.М.			ноябрь
42.	Интернет-конференция «Разговор об умных эмоциях»		Кл.руководители			ноябрь
43.	Интернет-конференция «Профилактический трек «Спокоен на все 100»		Синякина Л.И.			декабрь
44.	Синичкин День. Движение первых		Киселева Г.Ф.			декабрь
45.	Всероссийский правовой диктант		12 человек			декабрь
46.	Третий этап всероссийского конкурса детского рисунка, посвященного 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады		Синякина Л.И.			декабрь