

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Адашевская средняя общеобразовательная школа
Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия
имени Героя Советского Союза Григория Лукьяновича Евишева»

« Утверждаю»

Директор школы:  /Кистинева В.И./



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2022 год

с.Адашево, 2023

Структура отчета о самообследовании

			Стр.
I		Аналитическая часть	3-23
	1	Общая информация	3-4
	2	Особенности управления	4-5
	3	Образовательная деятельность	5-8
	4	Внутреннее оценивание качества образования	8-9
	5	Качество предоставления образовательных услуг	9-14
	6	Организация получения образования обучающимися с ОВЗ	15
	7	Наличие объективных результатов внешней оценки	15
	8	Востребованность выпускников ОО	16
	9	Кадровая укомплектованность	17-19
	10	Методическая работа	19-21
	11	Библиотечно-информационное обеспечение	21-22
	12	Материально-техническая база	22-23
	13	Обеспечение комплексной безопасности в ОО	23
II		Статистическая часть	23-26
III		Выводы	26-28

Самообследование МБОУ «Адашевская средняя общеобразовательная школа» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно комиссией и администрацией школы.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Адашевская средняя общеобразовательная школа Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия имени Героя Советского Союза Григория Лукьяновича Евишева» является муниципальным образовательным учреждением, выполняет все функции общеобразовательного учреждения в соответствии с установленными Законом «Об образовании в РФ», и Уставом школы, целями и задачами, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Адашевская средняя общеобразовательная школа Кадошкинского муниципального района РМ имени Героя Советского Союза Г.Л.Евишева»
E-mail: adashevo1@rambler.ru , адрес сайта <https://shkolaadashevskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru/>

Учредители: Администрация Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия
Адрес юридический: 431910, Республика Мордовия, Кадошкинский район, с. Адашево, ул.Пролетарская, дом 1, телефон: 8(83448) 2-60-41
Адрес фактический: 431910, Республика Мордовия, Кадошкинский район, с. Адашево, ул.Пролетарская, дом 1, телефон: 8(83448) 2-60-41
431902, Республика Мордовия, Кадошкинский район, с. Паево, ул.Школьная, дом 22, телефон: 8(83448) 2-69-31

Регистрационное свидетельство 13 ГА № 658580 от 18.08.2012 г., выдано Межрайонной инспекцией МЧС России №5 по Республике Мордовия.

Лицензия № 4044 от 28 января 2019 года (выдана МО РМ, бессрочно, на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам: начального общего, основного общего, среднего общего образования).

Свидетельство о государственной аккредитации серия ОП 024688, регистрационный номер № 2223 от 21 июня 2012 года, выдано Министерством образования Республики Мордовия

Банковские реквизиты:
ИНН 1311088000 КПП 131101001
ОКАТО 89228803000

р/с 40701810052891000223

к/с 30101810100000000615

№ л/с 20096Ц53380

БИК 048952001

В ГРКЦ НБ РМ

ОГРН 1021300889180

ОКПО 12934541

ОКВЭД - 80.21.2

2. Особенности управления

МБОУ «Адашевская СОШ Кадошкинского муниципального района РМ имени Героя Советского Союза Г.Л.Евишева» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

Административное управление ОО осуществляет администрация: директор – Кистинева Валентина Ивановна.

Ведущей функцией администрации является координация образовательного процесса, анализ, планирование, организация общественного контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогических работников.

Контроль за качеством образования осуществляется согласно графику внутришкольного контроля, зафиксированному в плане работы ОУ на учебный год. Внутришкольный контроль носит системный характер. К осуществлению контроля также привлекаются руководители методических объединений, члены управляющего совета, родительского комитета школы.

Планирование работы школы разрабатывается исходя из особенностей школы, учитывая уровень кадровой подготовки и квалификации учителей. Основные виды контроля:

- обзорный контроль в начале года (обеспеченность учащихся учебниками, состояние учебных кабинетов, состояние школьной документации, тематическое планирование и др.);
- административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам (по четвертям, полугодиям, по итогам учебного года).

Данные контроля собираются, анализируются, по ним даются рекомендации и принимаются решения.

Для обмена опытом обобщения используется тематический контроль. При проведении контроля используются традиционные методы: изучение документации, посещение открытых уроков учителей района, проведение контрольных работ, срезов и тестов, иногда анкетирования. Данные результатов контроля используются для улучшения организации учебно - воспитательного процесса.

В центре внимания руководства школы вопросы развития материальной базы и финансирования работы школы. Руководитель ОО тесно взаимодействует с РУО, районным методическим кабинетом, районной профсоюзной организацией работников образования.

Управленческая деятельность базируется на оперативной и разносторонней информации по всем направлениям учебно-воспитательного процесса, одним из направлений которой является проведение контрольных работ по изучению уровня обученности и качества знаний учащихся.

Планирование работы школы представлено годовым планом, который является планом реализации Программы развития школы на период до 2023 года. Программа развития школы представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, в котором отражены достижения и проблемы, главные задачи обучения, воспитания и развития учащихся, организация кадрового и

методического обеспечения, инновационных преобразований, основные планируемые результаты, критерии.

Программа разработана с учетом того, что школа должна помочь ученику удовлетворить свои образовательные запросы, выработать положительную систему мировоззрения.

Вывод: Уровень управленческой деятельности в основном обеспечивает возможность реализации поставленных задач и соответствует направлениям дошкольной, начальной, основной и средней школы.

3. Образовательная деятельность

Деятельность МБОУ «Адашевская СОШ Кадошкинского муниципального района РМ имени Героя Советского Союза Г.Л.Евишева» регламентируется Основными образовательными программами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего образования.

Информация об организации учебного процесса

В МБОУ «Адашевская СОШ Кадошкинского муниципального района РМ имени Героя Советского Союза Г.Л.Евишева» в 2022-2023 учебном году обучалось 37 учеников. Из-за малой наполняемости 1-4 классы объединены в один класс-комплект.

В соответствии с требованием программы классы снабжены необходимым программно-методическим обеспечением. Каждый учащийся обеспечен соответствующими бесплатными учебниками.

Основными задачами учителя-предметника являются:

- выявление и целостное развитие способностей, формирование у школьников умения и желания учиться;
- сформировать необходимые умения и навыки учебной деятельности;
- подготовить учащихся к дальнейшему обучению в последующих классах, сформировать прочные навыки счета, чтения, письма на уровне обязательных требований программы;
- научить применять знания на практике.

Для реализации этих общих задач учителя школы на первый план ставит цели воспитания личности ребенка на основе формирования учебной деятельности.

Профильность и специализация обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами (указать конкретные классы).

Профиль обучения и специализация	дошкольное образование	1 ступень (начальное общее образование)	2 ступень (основное общее образование)	3 ступень (среднее общее образование)
Общеобразовательный	3-8 лет	1-4 кл.	5-9	10-11

Воспитательная деятельность образовательного процесса

Современные условия развития общества требуют переориентации обучения и усвоение ЗУН, развитие личности ребенка, его творческих способностей, самостоятельности мышления и чувства личной ответственности как нравственной характеристики личности. В данном случае ученик становится центральной фигурой, а его деятельность приобретает активный, познавательный характер.

Воспитание - целенаправленный процесс, осуществляемый педагогами по формированию положительных качеств личности воспитуемого, его способностей, привычек и характера.

Основное содержание воспитательной работы в нашей школе направлено на развитие свободного

общения, познавательной, нравственной, эстетической, экологической, патриотической, трудовой, правовой, физической деятельности.

Цель воспитания в школе: развитие и воспитание свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной, трудовой деятельности и нравственному поведению.

Задачи воспитания:

- на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний создать максимум условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей;
- вооружить подрастающее поколение знаниями базовых основ национальной культуры;
- формирование нравственных качеств личности с учетом их возможностей;
- формирование самосознания, сознания собственного «Я», помощь ребенку в самореализации;
- развить в каждом ребенке патриотические, гражданские, нравственные и эстетические чувства.

Решению этих задач посвящена вся воспитательная работа в школе.

В качестве системообразующих определены следующие виды деятельности:

- познавательная деятельность, расширяющая кругозор, любознательность школьника и формирующая потребность в образовании и интеллектуальном развитии;
- спортивная деятельность, способствующая здоровому образу жизни, красоте физической и высокой гигиене жизни;
- трудовая деятельность – научить ребенка получать удовольствие, радость от трудовой деятельности, привить ему готовность к будущему созидательному труду;
- патриотическое воспитание – потенциал патриотического, духовно – нравственного, культурно-исторического воспитания. Повышение патриотической направленности содержания учебной и воспитательной работы;
- нравственное воспитание – воспитать чувство прекрасного, умение найти свое место в творчестве;
- экологическое воспитание – создание системы экологического образования, воспитания и развития учащихся;
- правовое воспитание – воспитание детей в духе уважения к праву, соблюдение закона, понимание ими гражданских обязанностей и прав.

Все направления воспитания реализуются через работу классных руководителей, традиционный цикл годовых дел, систему дополнительного образования.

Воспитательная система включает также следующий цикл традиционных воспитательных дел:

1. Тематические классные часы.

- профилактики вредных привычек;
- уроки мужества, посвященные Дню Победы;
- безопасность и гражданская защита;
- формирование ЗОЖ;
- профориентация.

2. Мероприятия, посвященные знаменательным датам: праздник первого звонка, День учителя, День пожилых людей, День работников сельского хозяйства, День матери, День защитника Отечества, международный женский день, день Победы, праздник последнего звонка, День защиты детей.

2. Изучение фольклора.

3. Конкурсы рисунков к знаменательным датам, конкурс народных песен и стихов.

4. Конкурсы «Смотр строя и песни», посвященный Дню защитника Отечества, конкурс военно-патриотической песни, «А ну-ка, мальчики!»

5. Мероприятия по формированию здорового образа жизни: Дни здоровья, «Веселые старты»,

спортивные соревнования по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, настольному теннису, лыжным гонкам, мини-футболу. Огоньки, вечера встреч с выпускниками школы, интересными людьми.

6. Экскурсии по родному краю: по окрестностям села Адашево, в п. Кадошкино в ОАО «Мир цветов» и «КЭТЗ», в с.Кочелаево, в с.Усыскино, в г. Саранск и т.д.

7. Работа по благоустройству классных комнат, территории школы и села, посадка зеленых насаждений, работа на пришкольном участке.

9 Трудовые десанты, волонтерская работа.

Организация всех мероприятий требует большой и напряженной подготовки, обязательного участия всех обучающихся, классных руководителей.

Воспитательную работу с классным коллективом проводит классный руководитель. Классные руководители планируют воспитательную работу в классах, участвуют в работе школьного методического объединения, на рассмотрение которого выносятся актуальные вопросы воспитания.

В школе организована краеведческая работа. Учащимися школы собран материал об участниках ВОВ, тружениках колхозного производства, тружениках тыла, знаменитых людях села, выпускниках школы, оформлен стенд «Труженики села Адашево», «Ветераны Великой Отечественной войны»,

Для всестороннего развития личности школьников, для получения возможности реализовать свои интересы и потребности организована работа кружков «Театральный», «Группа оздоровительной направленности», «Юный фотограф», «Все сумею, все смогу», «Робототехника», «Проектирование в среде Scratch», «Белая ладья» со 100% охватом обучающихся.

В прошедшем учебном году в школе был разработан комплекс мероприятий по подготовке и проведению празднования Победы в Великой Отечественной войне. Оформлен стенд «Никто не забыт, ничто не забыто», где размещены фотографии ветеранов ВОВ, учащимися собраны уникальные фотографии, интересные сведения о родственниках и близких, переживших военное лихолетье. Была проведена большая работа по созданию «Бессмертного полка».

Проведены «Уроки мужества», посвященные годовщине Победы в ВОВ, на которые были приглашены труженики тыла, вдовы и дети войны. В школе организованы выставки книг, конкурсы рисунков. Учащиеся нашей школы приняли участие в акциях «Свеча Победы», «Часовой у знамени Победы», «Сирень Победы», «Лес Победы», конкурсе инсценированной патриотической песни и конкурсе стихов о войне.

Социальная защита детей

Педагогический коллектив школы считает основной задачей выполнение Закона «Об образовании», создание благоприятных условий для обучения учащихся, их социальную защиту.

В этих целях проводится следующая работа:

- ежегодно ведется учет всех детей в возрасте от рождения до 17 лет;
- проводится обследование жилищных условий учащихся;
- работает группа кратковременного пребывания по подготовке детей к школе;
- обеспечиваются бесплатным питанием дети из малообеспеченных и многодетных семей;
- предупреждается отсеивание учащихся;
- выявляются педагогически запущенные учащиеся;
- оказывается помощь в организации летнего отдыха учащихся.

Приняты меры для сохранения здоровья учащихся, при этом предусмотрено:

- соблюдение правил техники безопасности в период учебного процесса, внеклассной работы;
- изучение правил дорожного движения, пожарной безопасности;
- создание необходимых условий для работы столовой, контроль за качеством продуктов питания в

целях укрепления здоровья учащихся;

ежегодный медицинский осмотр всех учащихся и работников школы. На 2022 год количество семей – 37, детей из неполных семей – 18, детей из многодетных семей – 5, детей сирот-1, детей, оставшихся без попечения родителей – нет.

В 2022 году обучающихся, состоящих на учете в КДН и ПДН не было.

4. Внутреннее оценивание качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Администрацией школы посещались уроки учителей, проводились срезовые контрольные работы по плану внутришкольного контроля.

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе за 2022-2023 учебный год

Класс	% успеваемости	% качества
2	100,0	100,0
3	100,0	44,4
4	100,0	80,0
1- 4 кл.	100,0	66,7
5	100,0	71,4
6	100,0	33,3
7	100,0	33,3
8	100,0	40,0
9	100,0	37,5
5- 9 кл.	100,0	44,1
Итого	100,0	47,9

Класс	% успеваемости	% качества
10	100,0	20,0
11	100,0	66,7

10-11кл.	100,0	37,5
% успеваемости		% качества
по школе		по школе
100,0		56,4

Успеваемость и качество обучения выпускников 9 класса 2022-2023 учебного года

количество учащихся	% успеваемости	% качества
6	100	100

Внутришкольный мониторинг (внутренняя система оценки качества образования) является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирован на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

5. Качество предоставления образовательных услуг

Показателями результативности образовательной деятельности являются результаты государственной итоговой аттестации. В 2022-2023 учебном году допущены к Государственной итоговой аттестации 100% обучающихся 9 и 11 классов. Аттестацию выдержали все участники. Результаты обучающихся приведены в таблицах.

В 9 классе обучалось 6 выпускников.

Результаты ОГЭ выпускников 9-х класса.

Предмет	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	Кол-во выполнявших работу	К/З (%)	Средний балл по предмету	Кол-во выполнявших работу	К/З (%)	Средний балл по предмету	Кол-во выполнявших работу	К/З (%)	Средний балл по предмету
Математика	6	100	4	6	50	3,5	6	100	3,2
Русский язык	6	100	4,7	6	100	4	6	100	4,8
География	6	100	-	6	100	4,5	6	100	4,7
Обществознание	6	100	-	-	-	-	6	100	3,2

В результате успешной сдачи ГИА все обучающиеся 9 класса продолжают обучение в 10 классе.

Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса

100% учеников окончили 11 класс (4 человека).

Были допущены к итоговой аттестации (ЕГЭ) – 100%.

Успешно прошли аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании 100%

Предмет	2020-2021				2021-2022				2022-2023			
	Кол-во чел	Не прошло и порог	порог	Ср. балл	Кол-во чел	Не прошло и порог	порог	Ср. балл	Кол-во чел	Не прошло и порог	порог	Ср. балл
Русский язык	2	0	36	46	1	0		72	4	0		38,5
математика (проф./база)	2	0		62					4	0		4 (база)
Физика	1	0		45								
Обществознание	2	0		38		0			2	1	1	24
География					2	0		55				
Английский					1	0		61				
История					2	0		63	1	1		44
Биология					1	0		59				
Химия					1	0		61				

Выводы:

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, среднего общего образования проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными документами.

В 2022/2023 учебном году администрацией школы была проведена систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2023 года.

Результаты итоговой аттестации выпускников в 2023 году свидетельствуют о том, что:

- знания выпускников соответствуют требованиям базового уровня образовательного стандарта;
- уровень обученности позволяет выпускникам продолжить образовательный маршрут.

Результативность участия в муниципальном туре Всероссийской предметной олимпиады

2022-2023 учебный год

	Ф.И. ученика	класс	предмет
1	Тюркина Алина	8	технология
2	Сайгин Денис	9	английский язык
3	Матюшкин Анастасия	8	русский язык
4	Сайгин Денис	9	ОБЖ
5	Кистенева Юлия	9	родная литература
6	Кистенева Юлия	9	родная литература
7	Сайгин Денис	9	история

Кистенева Юлия (обучающаяся 9 класса) - призер 2 степени по творческой секции на мокшанском языке XXV Межрегиональной олимпиады школьников по родному (мокшанскому) языку и родной (мордовской) литературе.

**Результативность участия в муниципальном туре Всероссийской предметной олимпиады
2021-2022 учебный год**

	Ф.И. ученика	класс	предмет
1	Зойнова Дарья Николаевна	7	математике
2	Радаева Анна Васильевна	11	биология
3	Радаев Александр Александрович	11	ОБЖ
4	Ломакин Герман Александрович	9	ОБЖ
5	Тюрькина Алина Сергеевна	7	технология
6	Радаева Анна Васильевна	11	родная литература
7	Сайгин Денис Витальевич	8	родная литература
8	Матюшкина Анастасия Валерьевна	7	родная литература
9	Синякина Екатерина Сергеевна	10	родной язык
10	Радаева Анна Васильевна	11	родной язык
11	Матюшкин Иван Валерьевич	11	география
12	Базаев Петр Вячеславович	10	география
13	Сайгин Денис Витальевич	8	география
14	Зойнова Дарья Николаевна	7	география
15	Ахметова Самира Динаровна	11	история
16	Базаев Петр Вячеславович	10	история
17	Грачев Павел Викторович	7	история
18	Сайгин Денис Витальевич	8	история
19	Грачев Павел Викторович	7	обществознание
20	Сайгин Денис Витальевич	8	обществознании е
21	Зойнова Дарья Николаевна	7	русский язык

Ахметова Самира Динаровна (обучающаяся 11 класса) – призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории.

Радаева Анна Васильевна ((обучающаяся 11 класса) – победитель Межрегиональной олимпиады школьников по родному (мокшанскому) языку.

Выводы: Количество победителей и призеров ВОШ по сравнению с прошлым годом значительно уменьшилось.

Результативность участия в конкурсах

№	Название	Уровень	Руководитель
1	Призер конкурса «Искусство слова» (Тюрькина А.)	муниципальный	Петурова Н.И.
2	Призер конкурса чтецов «Мы о войне стихами говорим» (Сайгина В)	муниципальный	Петурова Н.И.
3	Победитель конкурса «Живая классика» (Сайгина В.)	муниципальный	Петурова Н.И.
4	Победитель конкурса «Цена Победы» (6-11 кл)	муниципальный	Грачева Н.М. Петурова Н.И.
5	Призер межрегионального дистанционного конкурса творческих работ на родном (мокшанском) языке, посв. 100 –летию учителя, мордовского поэта и прозаика А. С. Малькина (Курынов Трофим – 8 класс)	республиканский	Шиндякова Н. А.
6	Призер 2 степени по творческой секции на	республиканский	Мишанина Л. В.

	мокшанском языке XXV Межрегиональной олимпиады школьников по родному (мокшанскому) языку и родной (мордовской) литературе. (Кистенева Ю.- 9 кл.)		
7	Призер межрегионального дистанционного конкурса творческих работ на родном (мокшанском) языке, посв. 100 –летию учителя, мордовского поэта и прозаика А. С. Малькина (Романова Оксана-9 кл.)	республиканский	Мишанина Л. В.
8	Казакова Альбина-диплом 2 степени районного конкурса детского творчества «Здесь рождала русская душа славу и бессмертие Сталинграда» Номинация «Художественная»	муниципальный	Мишанина Л. В.
9	Сайгин Денис - диплом 2 степени районного конкурса детского творчества «Здесь рождала русская душа славу и бессмертие Сталинграда». Номинация «Литературная»	муниципальный	Мишанина Л. В.
10	Кистенева Ю. – 3 степень районного конкурса литературных работ «Искусство слова»	муниципальный	Мишанина Л. В.
11	«Мисс Патриот» в муниципальном конкурсе «Мисс Весна-2023»	муниципальный	Мишанина Л. В.
12	Грачев П. – 1 степень всероссийского конкурса прикладного творчества Фантастика муниципальный этап	муниципальный	Грачева Н.М.
13	Грачев П. – 1 степень районного конкурса литературных работ «Искусство слова»	муниципальный	Грачева Н.М.
14	Муниципальный этап республиканского конкурса «Экология. Дети. Творчество» - Грачева С. – Гран - При	муниципальный	Грачева Н.М.
15	Муниципальный этап конкурса «Новогодняя игрушка» - 1 степень – Грачева С.	муниципальный	Грачева Н.М.
16	Районный конкурс детского творчества «Здесь рождала русская душа славу и бессмертье Сталинграда» - 3 степень – Грачева С.	муниципальный	Грачева Н.М.
17	Муниципальный этап республиканского творческого конкурса «Космические дали» - 1 степень – Грачева С.	муниципальный	Грачева Н.М.
18	Республиканский конкурс компьютерных презентаций «Родной язык в моей семье» - победитель – Грачев П.	республиканский	Грачева Н.М.
19	Республиканский конкурс детского национального костюма «Мокшень шамозе» - победитель – Шичинова К.	республиканский	Грачева Н.М.

Большая работа ведется по формированию здорового образа жизни учащихся. На базе школы работает спортивный кружок «Группа оздоровительной направленности» от ДЮСШ Кадошкинского района, в котором занимаются 15 обучающихся.

**Результаты деятельности обучающихся
по физической культуре**

Дата	Название соревнований	ФИО участников	Результат
03 сентября	Национальные спортивные игры	Командный зачет	2 место
		Ларькин Иван	1 место
		Сайгин Денис	2 место
		Базаев Петр	3 место
		Синякина Екатерина	3 место
		Янгайкина Нина	2 место
		футбол	2 место
17 сентября	Всероссийский день бега «Кросс Наций - 2022»	Ларькин Иван Сайгашкина Ангелина	2 место 3 место
22 октября	Районный турнир по волейболу	Команда юношей Команда девушек	3 место 3 место
16 ноября	Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре		участие
17 декабря	Районное первенство по настольному теннису		участие
17 января	Районные соревнования по шашкам и шахматам	шахматы шашки	3 место 2 место
31 января	Районные соревнования по баскетболу	Командный зачет	3 место
22 января	Зимний фестиваль ГТ О	Сайгашкина А.	1 место
		3 ступень	3 место
		4 ступень	3 место
11 февраля	Республиканские лыжные гонки «Лыжня России»	Сайгин Денис	участие
17 февраля	Массовые лыжные гонки «Лыжня России - 2023»	Сайгин Денис	1 место
		Сайгин Денис	1 место
		Базаев Петр	3 место
11 марта	Районный турнир по пионерболу	Командный зачет	участие
23 марта	Районный турнир по волейболу	Команда юношей Команда девушек	участие
14 апреля	Районные соревнования по мини-футболу	Команда юношей	3 место
29 апреля	Президентские состязания	Команда	1 место
		Шичинова Ксения	1 место
		Базаев Иван	2 место
07 мая	Республиканские соревнования по легкой атлетике, посвященные памяти В.А.Тереханова	командный зачет	3 место
		Ларькин Иван	1 место
		Петуров Михаил	2 место
		Сайгашкина Ангелина	3 место

Большая работа ведется по вовлечению обучающихся в общественные объединения.

№	Название объединений	Количество обучающихся	руководитель
1	Волонтерский отряд «Надежда	13	Киселева Г.Ф.
2	Орлята России	9	Сайгина З.С.
3	ЮИД	10	Батюкова Л.И.
4	Юнармия	10	Киселев Н.А.
5	Школьное самоуправление	3	Сайгин Денис - председатель
6	РДДМ	15	Киселева Г.Ф. – председатель первичного отделения
7	ШСК	37	Киселева Г.Ф. Киселев Н.А. Сайгина З.С.

Отчет об участии в открытых уроках Всероссийского проекта
«ПроеКТОриЯ» в 2022 -2023 учебном году

Участники: ученики 7 – 11 классов

Цель: профориентация школьников.

Задачи:

- знакомство с различными профессиями современного мира;
- участие в решении технологических задач от крупных компаний и инженерных ВУЗов страны;
- формирование интереса школьников к освоению новых профессий. Сайт <https://proektoria.online/> предлагает школьникам познакомиться с актуальными профессиями, услышать о них от людей, сделавших себе имя в изучаемой сфере. Представители вузов, крупнейших российских компаний и лучшие педагоги страны делятся со школьниками опытом и помогают им выбрать профессию мечты.

Всего в течение 2022 – 2023 учебного года открытые уроки «ПроеКТОрия» посетили 100% обучающихся 7 – 11 классов.

Даты проведения Всероссийских открытых уроков в 2022 – 2023 учебном году:

16 сентября 2022 [КОМПЕТЕНЦИЯ "ХУДОЖНИК-АНИМАТОР"](#)

20 сентября 2022 [КАЖЕТСЯ, МУЛЬТИК СОБИРАЕТСЯ: О СОВРЕМЕННОЙ АНИМАЦИИ В РОССИИ](#)

7 октября 2022 [КОМПЕТЕНЦИЯ АГРОНОМИЯ](#)
[КОМПЕТЕНЦИЯ "ВЕБ-ТЕХНОЛОГИИ"](#)

21 октября 2022 [МОЖНО В ИТ? О ЗНАЧЕНИИ СОВРЕМЕННЫХ ВЕБ-ТЕХНОЛОГИЙ В ЖИЗНИ КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА](#)

2 декабря 2022 [ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ВЗЛЕТ: О ТОНКОСТЯХ РАБОТЫ И КАРЬЕРНЫХ ВОЗМОЖНОСТЯХ В АВИАСТРОЕНИИ](#)

6 декабря 2022 [КОМПЕТЕНЦИЯ "ОБЛИЦОВКА ПЛИТКОЙ "](#)

9 декабря 2022 [И ПАЗЛ СЛОЖИТСЯ: ШКОЛЬНИКАМ И СТУДЕНТАМ - О ВОЗМОЖНОСТЯХ ДЛЯ ПОСТРОЕНИЯ УСПЕШНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПУТИ В ОТРАСЛИ СТРОИТЕЛЬСТВА](#)

В просмотре открытых онлайн уроков принимали участие обучающиеся 4-9 классов, используется как форма профориентационной работы, связанная со знакомством обучающихся с текущей ситуацией на рынке труда и разнообразию сфер и профессий через демонстрацию тематических открытых онлайн уроков.

Необходимо усилить контроль за профориентационной работой в школе, а классным руководителям, активизировать работу, используя при этом различные формы профориентационной деятельности, в том числе через цикл открытых уроков «ПроеКТОрия».

6. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ

В 2022 учебном году в МБОУ «Адашевская средняя общеобразовательная школа Кадошкинского муниципального района РМ имени Героя Советского Союза Г.Л.Евишева» не обучались дети с ОВЗ, требующие специального обеспечения; в то же время школа проводит необходимые мероприятия по программе «Доступная среда». На официальном сайте школы представлены материалы по созданию условий для обучения детей с ОВЗ и инвалидов.

7. Наличие объективных результатов внешней оценки Сотрудничество

педагогов и родителей в учебно-воспитательном процессе

В нашей школе воспитываются и обучаются дети из многодетных и неполных семей. В целях

эффективного взаимодействия школы и семьи в школе разработан план работы родительского комитета. Основное воспитание ребенок получает в семье. Если моральные ценности семьи идут в разрез с общекультурными, то усилия учителя не будут успешными. Только при работе учителя в тесном взаимодействии с родителями достигаются поставленные задачи.

На протяжении многих лет в школе функционирует родительский комитет. На его заседаниях рассматриваются различные вопросы:

-организация учебно-воспитательного процесса;

-организация горячего питания;

работа с учащимися из «группы риска», неблагополучными семьями.

В педагогическом просвещении родителей в школе используются общешкольные лекции, индивидуальные и коллективные беседы, общешкольные и классные родительские собрания, индивидуальные консультации, открытые уроки, классные часы, посещение семьи учащихся, посещение родителями уроков. Любой родитель может посетить уроки, посмотреть работы своего ребенка, отношение учителя к нему. В дни посещений родителями школы они могут увидеть поделки, рисунки, другие творческие работы своих детей.

Вывод: воспитательная работа в школе поставлена на достаточном уровне, учащиеся школы активно участвуют в различных конкурсах, к проведению мероприятий привлекаются родители. В ходе анонимного анкетирования было выявлено, что родители обучающихся удовлетворены качеством учебно-воспитательного процесса.

Результаты внешнего мониторинга

Предмет	класс	количество учащихся	Качество знаний	уровень обученности	Средний балл
математика (ДР)	10	6	60	100	3,8
русский язык (ДР)	10	6	75	100	4
русский язык (мониторинг)	10	16	67	100	3,7

8 . Востребованность выпускников ОО

Информация о движении выпускников, продолживших обучение

№ п/п	ФИО выпускника	Год окончания ОО	Наименование образовательной организации	направление подготовки/ специальность
1	Ахметова Самира Динаровна	2022	ФГБОУ ВПО "МГУ им. Н.П. Огарёва"	юридический факультет
2	Матюшкин Иван Валерьевич	2022	ФГБОУ ВПО "МГУ им. Н.П. Огарёва"	факультет математики и информационных технологий
3	Палаткина Карина Рафиковна	2022	российский государственный социальный университет	таможенное дело
4	Радаев Александр Александрович	2022	ФГБОУ ВПО "МГУ им. Н.П. Огарёва"	Институт механики и энергетики
5	Радаева Анна Васильевна	2022	ФГБОУ ВПО "МГУ им. Н.П. Огарёва"	юридический факультет
6	Радынова Ольга Александровна	2022	ФГБОУ ВПО "МГУ им. Н.П. Огарёва"	историко-социологический институт

В таблице приведены сведения о трудоустройстве выпускников 2022 года

	Количество	Бюджет	Договорная форма
ВУЗ	6	5	1
колледж	0	0	0
трудоустроены	0	0	0
всего	6	5	1

84 % выпускников 11 класса в 2022 году поступили в ВУЗы. Таким образом, содержание учебного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к Школе, реализующим образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Результаты качества подготовки обучающихся соответствуют уровню средних общеобразовательных школ.

Выводы:

Учебный план Школы обеспечивает выполнение в полном объеме государственный заказ, переход на ФГОС в основной школе, учет интересов и возможностей обучающихся, профориентационную работу.

9. Кадровая укомплектованность

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Общая численность педагогических работников:

Качественный состав педагогических кадров

Показатель	Кол. чел	%	
Всего педагогических работников (чел.)	15		
Укомплектованность штатов педагогических работников (%)	100		
Внешних совместителей	2		
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	14	93%	
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1	7%	
Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	высшую	1	7%
	первую	13	86%
	Соответствие занимаемой должности	1	7%
Педагогических работников, не имеющих квалификационной категории			
Педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет	15	100 %	
Педагогических работников, имеющих ученую степень, звание (чел.)	0		

Школа представляет собой творческий коллектив, в котором работают опытные учителя, обладающие высоким профессионализмом.

№	ФИО	С т а ж	Наименование учебного заведения, год окончания, серия, номер диплома	Квалификац. категория	№ приказа Министерства образования РМ о присвоении квалификационной категории, дата
1	Кистинева Валентина Ивановна	34	МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 1988, ПВ № 466042	первая	№1010 от 17.02.2021г.
2	Радаева Мария Дмитриевна	35	МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 1987, НВ №377300	первая	№ 1226 от 25.11.2022г.
3	Гришина Елена Васильевна	39	МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 1984, КВ № 388662	первая	№205 от 16.03.2022г.
4	Шиндякова Нина Алексеевна	32	МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 1990, ФВ № 245139	высшая	№110 от 17.02.2021г.
5	Мишанина Лидия Васильевна	32	МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 1996, ЭВ № 049645	первая	№205 от 16.03.2022г.
6	Петурова Наталья Ивановна	27	МГУ им. Н.П. Огарева, 1993, ЦВ № 102126	первая	№1010 от 17.02.2021г.
7	Грязнова Тамара Ивановна	35	МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 1987, НВ № 377136	первая	№ 1226 от 25.11.2022г.
8	Синякина Людмила Ивановна	34	МГУ им. Н.П. Огарева, 1988, РВ № 227568	первая	№ 335 от 27.03.2020г.
9	Киселев Николай Александрович	30	МГУ им. Н.П. Огарева, 1993, ЦВ №101720	первая	№205 от 16.03.2022г.
10	Киселева Галина Федоровна	32	МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 1996, ЭВ № 586439	первая	№ 335 от 27.03.2020г.
11	Киселева Валентина Ивановна	34	МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 1988, ПВ №466032	первая	№ 335 от 27.03.2020г.
12	Батюкова Людмила Ивановна	40	МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 1985, МВ №219894	первая	№ 1226 от 25.11.2022г.
13	Четыркина Вера Ивановна	40	МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 1983, ИВ №449780	соответствие зан. должности	№153 от 22.12.2020г.
14	Сайгина Зинаида Серафимовна	25	Ичалковский педагогический колледж имени С.М. Кирова, 1992, 13 СПА 003989	соответствие зан. должности	№104 от 15.08.2020г.
15	Грачева Наталья Михайловна	19	МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2002, ДВС №1157271	первая	№ 1226 от 25.11.2022г.

Аттестация является фактором, который позволяет выявлять и развивать индивидуальные особенности в педагогической деятельности учителя, обеспечивающие в дальнейшем индивидуальность стиля его работы с обучающимися.

В 2022 году учитель физической культуры Киселева Галина Федоровна приняла участие в муниципальном конкурсе «Учитель года 2022».

В школе работают опытные, высококвалифицированные специалисты. Доля педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды и звания составляет 12%. Отличник народного просвещения – Батюкова Л.И., Почетный работник общего образования – Шиндякова Н.А.. Все это позволяет реализовывать программу дошкольного, начального, основного, среднего уровней. В школе имеется перспективный план аттестации работников и курсовой подготовки. Ежегодно составляется график прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации. Курсы повышения квалификации педагоги проходят согласно плану-графику по индивидуальным запросам педагогов.

Вывод: подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы.

10. Методическая работа

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей является методическая работа.

Цель методической работы: повышение уровня профессиональной культуры учителя и педагогического мастерства для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

Структурной составляющей являются предметные МО и МО классных руководителей. В школе функционирует 5 МО:

методическое объединение	руководитель	Методические темы
МО учителей русского и родного языков и литературы	Шиндякова Н.А.	«Системно – деятельностный подход как основа построения Федерального государственного образовательного стандарта общего образования нового поколения»
МО учителей точных наук и естественно – научного цикла	Грязнова Т.И.	«Подготовка учащихся к ЕГЭ ГИА»
МО учителей иностранного языка	Киселева В.И.	«Новые тенденции в лингвистическом образовании в условиях перехода на ФГОС ОО»
МО классных руководителей и воспитателей	Петурова Н.И.	«Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя»
МО учителей начальных классов.	Гришина Е.В.	«Повышение и сохранение интереса учащихся к учебе, совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе эффективных форм и методов обучения»

Каждое предметное объединение работает над своей методической темой и в своей деятельности прежде всего ориентируется на организацию методической помощи учителю.

В течение 2022 года все члены МО осваивали более узкие темы, необходимость изучения которых продиктована современными условиями:

- работа с образовательными стандартами;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- организация и проведение современного урока;
- внедрение в образовательный процесс современных педтехнологий с использованием метода проектов;
- особенности работы с одаренными детьми;
- отчёты по самообразованию;
- методика разработки рабочих программ по предметам и элективным курсам.

Учителя постоянно ведут работу над профессиональным самообразованием и ставят перед собой следующие задачи:

- поиск оптимальных методов и приёмов обучения, способствующих развитию личности школьника на основе изучения и учета его индивидуальных особенностей;
- формирование у учащихся навыков самоконтроля;
- систематическое изучение публикаций педагогических и других журналов и материалов, помещенных на школьные сайты;
- регулярный обмен мнениями о педагогических новинках находках, в частности через Интернет в совершенстве овладеть компьютерными технологиями.

На базе МБОУ «Адашевская СОШ» регулярно проходят семинары, предметные недели, декадни, мастер-классы, направленные на распространение опыта педагогической деятельности.

Информация по работе педагогов по самообразованию

	ФИО педагога	Тема по самообразованию
1	Гришина Елена Васильевна	Использование здоровьесберегающих технологий в ГПД
2	Батюкова Людмила Ивановна	Безопасность дорожного движения во время перевозки детей
3	Грязнова Тамара Ивановна	Формирование умений и навыков при работе с заданиями повышенного и высокого уровня сложности при подготовке к ЕГЭ
4	Киселев Николай Александрович	Реализация ФГОС в школьной географии
5	Киселева Галина Федоровна	Использование компьютера в преподавании различных предметов
6	Киселева Валентина Ивановна	Создание учебных ситуаций с элементами творческой деятельности на уроках иностранного языка
7	Кистинева Валентина Ивановна	Изучение методики совершенствования техники чтения на уроках английского языка
8	Петурова Наталья Ивановна	Использование информационно-коммуникационных технологий как средство повышения качества знаний учащихся, развития их творческих способностей.
9	Синякина Людмила Ивановна	Особенности работы с одаренными детьми
10	Мишанина Лидия Васильевна	Применение новых образовательных технологий и формирование языковой компетентности учащихся на уроках и в ходе подготовки к ОГЭ

11	Четыркина Вера Ивановна	Развитие учащихся в процессе формирования универсальных учебных действий
12	Шиндякова Нина Алексеевна	ИКТ в преподавании русского, родного языков и литературы
13	Сайгина Зинаида Серафимовна	Развитие учащихся в процессе формирования универсальных учебных действий
14	Грачева Наталья Михайловна	Использование информационно-коммуникационных технологий как средство повышения качества знаний учащихся, развития их творческих способностей.
15	Радаева Мария Дмитриевна	Применение новых образовательных технологий в ходе подготовки к ОГЭ по физике

Учителя постоянно изучают индивидуальные особенности каждого ребенка, привлекая к помощи для него все усложняющейся по трудности деятельности. Тщательно продумывают организацию самостоятельной работы на уроках, обучают навыкам самоконтроля и взаимоконтроля.

Уроки стараются сделать интересными, применяет ИКТ, используют тесты разного уровня сложности, дидактический материал к уроку, игровые моменты, здоровьесберегающие технологии.

В течение года на уровне школы учителями проводились открытые уроки.

Вывод: Методическая работа в ОУ организована на достаточном уровне.

11. Библиотечно-информационное обеспечение

Обеспеченность литературой библиотеки школы соответствует требованиям и лицензионным нормативам. На 1 сентября 2022 года реализовано 100% обеспечение учащихся бесплатным комплектом учебников. Список учебно-методической литературы соответствует федеральному перечню. Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы и информационная база библиотеки доступна всем учащимся и педагогическому коллективу школы и востребована.

Библиотечно-информационные ресурсы

Показатель	
Количество посадочных мест в библиотеке	25
Количество рабочих мест, оснащенных компьютером	1
Книжный фонд школьной библиотеки (кол-во томов)	12793
Доля учебных изданий, рекомендованных федеральным органом управления образованием, в библиотечном фонде (%)	40%
Справочно-библиографические ресурсы (кол.ед.):	
1) Каталоги	да
2) Картотеки (систематическая статей, тематические и др.)	да
3) Электронный каталог	да
4) Библиографические пособия (обзоры, указатели, списки и т.д.)	да
Количество мультимедийных пособий, шт.	30
Ресурсы на магнитных носителях (фонд аудио- и видео кассет), шт.	да

В нашей школе 20 компьютеров, на них обучаются 50 учеников. На каждого ученика – 0,4 компьютера. Средняя наполняемость класса – 5,6 ученика.

Учителя-предметники на своих уроках используют компьютерные технологии. Такие уроки более эффективны в плане подачи нового материала и закрепления изученного и имеют больший успех, чем обыкновенные. На этих уроках учащиеся более активны, заинтересованы, внимательны. Особенно полезными и эффективными являются индивидуальные занятия, где широко используются учебные диски.

В своей работе учителя используют следующие формы ИКТ:

- составление презентаций как самим учителем, так и овладение навыками в работе с презентацией учащимися;
- с помощью программы Word составляет различные тесты, рабочую документацию;
- участвуют в педагогических интернет сообществах, вебинарах;
- использует материалы Интернета, учебные программы, диски на уроках, индивидуальных и кружковых занятиях, в воспитательных мероприятиях и т.д.

Вывод: информационно-методическая база образовательного процесса соответствуют реализации имеющихся в ООУ образовательных программ на достаточном уровне.

12. Материально-техническая база

Школа размещена в двухэтажном здании, построенном в 1983 году. В 2020 – 2021 учебном году в школе обучалось 50 учеников. Учебный процесс осуществляется в одну смену. Экспертиза санитарно-эпидемиологического состояния образовательного учреждения показала, что здание хорошее. Учреждение имеет санитарно-эпидемиологическое заключение, удостоверяющее, что заявленные виды деятельности соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Учебное заведение в целом обеспечивает безопасность пребывания работающих и детей в образовательном учреждении. Приказами по школе назначены ответственные лица за противопожарное состояние учреждения и антитеррористическую защищенность. Имеется паспорт безопасности, содержащий всю необходимую информацию о техническом, противопожарном, антитеррористическом состоянии учреждения и позволяющий оперативно организовать спасательные мероприятия при возникновении чрезвычайных ситуаций. Оформлен информационный стенд, на котором размещены памятки о действиях персонала и учащихся при обнаружении подозрительных предметов, похожих на взрывные устройства, указаны номера телефонов экстренных служб. Установлена система оповещения людей о пожаре, имеется план эвакуации людей на случай возникновения пожара.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеются: 12 классных комнат, игровая комната, библиотека, компьютерный класс с 10 компьютерами, кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» с 10 ноутбуками, имеющими выход в Интернет, 3 сканера, 4 принтера, музыкальный центр, интерактивная доска, рабочее место учителя. Школа оборудована спортивным залом, оснащен спортивным инвентарем. Также имеется волейбольная, футбольная и баскетбольная площадки.

При школе расположен учебно-опытный земельный участок общей площадью в 0,6 га. Режим работы - шестидневная учебная неделя для учащихся. Организована группа продленного дня с охватом 25 человек. Все учащиеся обеспечены горячим питанием в школьной столовой на 50 посадочных мест.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает определенным перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования.

Санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается режим проветривания, норма освещенности. Таким образом, воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме.

Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в учебном учреждении созданы условия доступности для инвалидов для оказания им услуг необходимой помощи.

Вывод:

Учебно-методическая, материально-техническая база образовательного процесса соответствуют реализации имеющихся в ОУ образовательных программ на достаточном уровне.

13. Обеспечение комплексной безопасности в ОО

В организации имеется Паспорт безопасности, утвержденный Главой Кадошкинского муниципального района.

II. Статистическая часть

Показатели деятельности МБОУ «Адашевская средняя общеобразовательная школа Кадошкинского муниципального района РМ имени Героя Советского Союза Г.Л.Евишева», подлежащей самообследованию (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	37 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	9 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	22 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	19 человек/ 51%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	38,5 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	37 человека/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	28 человек/ 76%
1.19.1	Регионального уровня	1 человека/ 2,7%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 100%
1.29.1	Высшая	1 человек/7%
1.29.2	Первая	11 человек/ 78%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/78%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 57%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 55%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного	60 единиц
	учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	37 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15,5 кв.м

III. Выводы

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОУ		Оценка перспектив развития ОУ с опорой на внешнее окружение	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Результаты ОГЭ выше среднего по сравнению с районом стабильно средние результаты ЕГЭ	Успеваемость обучающихся стабильно невысокая, снижение мотивации к получению качественного образования как у детей, так и у родителей.	Взаимодействие в области образования	Риск изменения образовательного маршрута успешных учеников (перемена места жительства)
Стабильный педагогический коллектив	Средний возраст педагогов 52 года, наличие эффекта профессионального выгорания педагогов		Отсутствие молодых педагогов, низкая мотивация на классное руководство

Интенсивная информатизация образовательной среды.	Недостаточный уровень информационной компетентности части участников образовательного процесса.	Дистанционное обучение	Неумение участников образовательных отношений ориентироваться в современном информационном пространстве
Информационная открытость школы, учет образовательных запросов родителей.	Трудности в индивидуальном подходе в работе с родителями.	Общественная экспертиза образовательной деятельности.	Опасность дилетантизма со стороны родителей как участников образовательных отношений.
Эффективное внутреннее взаимодействие классных руководителей, сложившаяся система сотрудничества с семьями. Успешный опыт участия во всероссийских конкурсах для одаренных детей.	Наличие проблемных ситуаций во взаимодействии с родителями. Малое количество учителей-участников всероссийских конкурсов.	Использование потенциала родителей в соответствии с их образовательными планами. Сотрудничество с организациями, поддерживающих одаренных детей.	Рост количества социально неблагополучных семей. Риск перехода одаренных детей в другое ОУ.

МБОУ «Адашевская СОШ» обеспечивает необходимые условия обучающимся. Реализация Образовательным учреждением требований санитарно-гигиенических норм соответствует лицензионным требованиям. В школе имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.

Материально-техническая база МБОУ «Адашевская СОШ» соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов.

Осуществляется внутришкольный контроль на основе планирования исходя из достигнутых конечных результатов.

Итоги аттестации выпускников свидетельствуют о том, что уровень подготовки является соответствующим требованиям государственного стандарта.

В качестве основных проблем в результате самообследования можно выявить:

- недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образования, на внедрение инновационных педагогических практик;
 - низкий уровень материально-технического обеспечения образовательного процесса.
- В связи с этим основные задачи деятельности педагогического коллектива на 2020 год следующие:
- совершенствовать систему работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов;
 - разнообразить формы работы с родителями с целью привлечения их к активному сотрудничеству со школой;
 - повышение результативности качества знаний по итогам независимой оценки через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы методических объединений и каждого педагога;
 - организация совместной деятельности администрации, педагогов и родителей, направленной на совершенствование управления качеством образования, совершенствование материально-технической базы.

