


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Адашевская СОШ Кадошкинского муниципального района РМ
имени Героя Советского Союза Г.Л. Евишева»

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

 /Киселева В. И./



Рабочая программа по предмету «Русский язык»

Шиндяковой Нины Алексеевны

Класс: 11

Количество часов: 102

2023-2024 уч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Преподавание учебного предмета «Русский язык» в 10-11 классе по учебно-методическому комплексу авторов Л. М. Рыбченковой, О. М. Александровой и др. ведётся в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от: 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г., 3 февраля, 5, 27 мая, 4, 28 июня, 21 июля, 31 декабря 2014 г., 6 апреля, 2 мая, 29 июня, 13 июля, 14, 29, 30 декабря 2015 г., 2 марта, 2 июня, 3 июля, 19 декабря 2016 г., 1 мая, 29 июля, 5, 29 декабря 2017 г., 19 февраля, 7 марта, 27 июня, 3, 29 июля, 3 августа, 25 декабря 2018 г., 6 марта 2019 г.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России № 413 от 17 мая 2012 года) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1645 о внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

4. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 года «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

5. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования: одобрена 28 июня 2016. Протокол от №2/16 //Реестр примерных основных общеобразовательных программ. - URL: <http://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2015/07/Primernaya-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-srednego-obshhego-obrazovaniya.pdf>

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 января 2017 г. № 69 «О проведении мониторинга качества образования».

7. Приказ Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В 10-11 КЛАССАХ

Базовый уровень

Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке

Язык как система. *Основные уровни языка. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.*

Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арготизмы). Активные процессы в русском языке на современном этапе. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. *Проблемы экологии языка.*

Историческое развитие русского языка. Выдающиеся отечественные лингвисты.

Речь. Речевое общение

Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо.

Речевое общение и его основные элементы. Виды речевого общения. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Монологическая и диалогическая речь. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в научной, социально-культурной и деловой сферах общения. Овладение опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях общения, ситуациях межкультурного общения.

Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка. Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка.

Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка, научного, публицистического, официально-делового стилей.

Основные жанры научного (доклад, аннотация, *статья*, тезисы, конспект, *рецензия*, *выписки*, реферат и др.), публицистического (выступление, *статья*, *интервью*, *очерк*, *отзыв* и др.), официально-делового (резюме, характеристика, расписка, доверенность и др.) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа, спор). Основные виды сочинений. *Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.*

Литературный язык и язык художественной литературы. Отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка. *Основные признаки художественной речи.*

Основные изобразительно-выразительные средства языка.

Текст. Признаки текста.

Виды чтения. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.

Информационная переработка текста. Виды преобразования текста. Анализ текста с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.

Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

Культура речи

Культура речи как раздел лингвистики. *Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Самоанализ и самооценка на основе наблюдений за собственной речью.*

Культура видов речевой деятельности – чтения, аудирования, говорения и письма.

Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления.

Культура научного и делового общения (устная и письменная формы). *Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения.* Культура разговорной речи.

Языковая норма и её функции. Основные виды языковых норм русского литературного языка: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, грамматические (морфологические и синтаксические), стилистические. Орфографические нормы, пунктуационные нормы. *Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Соблюдение норм литературного языка в речевой практике. Уместность использования языковых средств в речевом высказывании.*

Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В результате изучения учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;

использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргó) при создании текстов;

создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определённой функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определённых жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчёты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);

выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;

подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;

правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;

создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;

сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;

использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);

анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;

извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить её в текстовый формат;

преобразовывать текст в другие виды передачи информации;

выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;

соблюдать культуру публичной речи;

соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;

оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;

использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;

анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);

отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;

использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;

иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;

выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;

дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;

проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;

сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;

владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;

создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;

соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;

соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;

осуществлять речевой самоконтроль;

совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;

использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;

Тематическое планирование

Содержание	Кол-во часов	К/р	Р/р
Русский язык в современном мире.	1		
Экология языка	1		
Язык и речь	60	3	6
Функциональная стилистика и культура речи.	19	2	6
Повторение изученного в 10-11 классах.	20	3	1
Итого:	102	8	13

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 11 КЛАССЕ

(Расчёт учебного времени: 3 часа в неделю, 102 часа в год)

Урок	Раздел программы/темы	Всего часов	Дата	
			П	Ф
1	Русский язык в современном мире.	1		
2	Экология языка	1		
Язык и речь		60		
3	Синтаксис. Синтаксические нормы	1		
4	Пунктуационные нормы русского языка. Знаки препинания и их функции в письменной речи	1		
5	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1		
6	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1		
7	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами	1		
8	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями	1		
9	Интонация и ее роль в предложении. Знаки препинания в конце предложения.	1		
10	Комплексный анализ текста	1		
11	Основные виды простого предложения.	1		
12	Главные члены предложения.	1		
13	Второстепенные члены предложения.	1		
14	Некоторые случаи согласования в числе сказуемого с подлежащим	1		
15	Именительный и творительный падежи в сказуемом.	1		
16	Тире между подлежащим и сказуемым.	1		
17	Управление при словах, близких по значению.	1		
18	Контрольная работа по теме «Главные члены	1		

Урок	Раздел программы/темы	Всего часов	Дата	
			П	Ф
	предложения»			
19	Анализ к/работ. Односоставные предложения.	1		
20	Определенно – личные предложения.	1		
21	Неопределенно – личные предложения.	1		
22	Обобщенно – личные предложения.	1		
23	Безличные предложения.	1		
24	Назывные предложения.	1		
25-26	Р/р. Сочинение-рассуждение по тексту. Разбор задания С (ЕГЭ).	2		
27	Анализ творческих работ. Обособление обстоятельств.	1		
28	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастием и деепричастным оборотом.	1		
29	Обособление обстоятельств, выраженных существительным с производным предлогом.	1		
30	Обособление дополнений. Уточняющие члены предложения.	1		
31	Предложения с вводными словами.	1		
32	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями	1		
33	Предложения с обращениями.	1		
34	Слова-предложения.	1		
35	Предложения с междометиями.	1		
36	Порядок слов в предложении.	1		
37	Итоговая контрольная работа по теме «Простые предложения с обособленными членами предложения. Пунктуация»	1		
38	Анализ к/работ. Виды сложных предложений.	1		
39	Сложносочинённые предложения.	1		
40-41	Знаки препинания в сложносочинённом предложении	2		
42	Проверочная работа по теме «ССП и знаки препинания в них».	1		
43	Анализ проверочной работы. Основные группы СПП.	1		

Урок	Раздел программы/темы	Всего часов	Дата	
			П	Ф
44-45	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.	2		
46	Основные правила замены прямой речи косвенной	1		
47	СПП с однородным соподчинением придаточных. Знаки препинания при них.	1		
48	Р/р. Написание сочинения-рассуждения по тексту.	1		
49	СПП с придаточными изъяснительными.	1		
50	СПП с придаточными определительными.	1		
51-52	СПП с придаточными обстоятельственными.	2		
53	Знаки препинания в СПП с одним придаточным.	1		
54-55	Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными.	2		
56-57	Знаки препинания при сравнительных оборотах с союзами как, что, чем и СПП.	2		
58	Комплексный анализ текста	1		
59	Бессоюзные члены предложения	1		
60	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	1		
61	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	1		
62	Контрольный диктант по теме: «Сложные предложения»	1		
Функциональная стилистика и культура речи.		19		
63	Анализ к/ диктанта. Понятие о функциональной стилистике и стилистической норме русского языка	1		
64	Разговорная речь. Языковые особенности текста разговорного стиля.	1		
65	Научный стиль	1		
66	Официально-деловой стиль	1		
67	Публицистический стиль. Особенности публицистического стиля, используемые в нем средства выразительности.	1		

Урок	Раздел программы/темы	Всего часов	Дата	
			П	Ф
68	Жанры публицистики. <i>Хроника, репортаж, интервью</i>	1		
69	Практикум. Анализ публицистического текста	1		
70-71	Р/р. Изложение публицистического стиля с элементами сочинения.	2		
72	Анализ творческих работ. Интервью	1		
73	Очерк	1		
74	Язык рекламы	1		
75	Культура публичной речи	1		
76	Язык художественной литературы. Основные признаки художественной речи.	1		
77-78	Изобразительно – выразительные средства в художественной речи.	2		
79	Практикум. Анализ художественного текста (фрагмента)	1		
80-81	Р/р. Контрольное сочинение-рассуждение по тексту художественного стиля.	2		
82	Анализ творческих работ. Использование различных стилей речи в художественных произведениях.	1		
Повторение изученного в 10-11 классах.		20		
83	Орфоэпические нормы русского языка. Разбор заданий ЕГЭ.	1		
84	Паронимы и их лексическая сочетаемость. Разбор заданий ЕГЭ.	1		
85	Лексические нормы. Разбор заданий ЕГЭ.	1		
86	Грамматические нормы русского языка. Разбор заданий ЕГЭ.	1		
87	Синтаксические нормы русского языка. Разбор заданий ЕГЭ.	1		
88-89	Морфология и орфография. Разбор заданий ЕГЭ.	2		
90	Контрольная работа (тест).	1		
91	Анализ к/ работ. Синтаксис. Словосочетание. Простое предложение. Разбор заданий ЕГЭ.	1		
92	Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Разбор заданий ЕГЭ.	1		

Урок	Раздел программы/темы	Всего часов	Дата	
			П	Ф
93	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Разбор заданий ЕГЭ.	1		
94	Р/р Сочинение - рассуждение по тексту	1		
95	Анализ творческих работ. Бессоюзное сложное предложение. Разбор заданий ЕГЭ.	1		
96	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Разбор заданий ЕГЭ.	1		
97	Функционально- смысловые типы речи. Описание. Повествование. Рассуждение. Разбор заданий ЕГЭ.	1		
98	Языковые особенности текста. Разбор заданий ЕГЭ.	1		
99	Средства связи предложений в тексте.	1		
100-101	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ	2		
102	Анализ контрольной работы. Итоги года.	1		
		102		