

*Программа
лагеря труда и отдыха*

«Трудовой десант»

Составитель: Гришина Е.В.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1	Образовательное учреждение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Адашевская средняя общеобразовательная школа Кадошкинского муниципального района РМ имени Героя Советского Союза Г. Л. Евишева»
2	Юридический адрес	с. Адашево ул. Пролетарская д.1
3	Контактный телефон	2-60-41
	Директор школы	Кистинева В.И.
4	Название программы	Программа лагеря труда и отдыха «Трудовой десант»
5	Направление программы	-спортивно – оздоровительное, патриотическое, досуговое, трудовое, творческое, социально- адаптационное.
6	Сроки реализации	24.06.24-14.07.24
7	Форма реализации	Летний школьный лагерь труда и школы
8	Участники программы	Обучающиеся от 11 до 15 лет
9	ФИО автора программы	Гришина Е.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето - более напряженный период, чем зима.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в городе как мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря. Некоторые из них живут в неполных семьях, часть детей – опекаемые.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в возрастном отряде с наполняемостью 10 человек.

Трудовой лагерь при школе организуется из учащихся 6-х- 8-х классов.

ЦЕЛЬ:

- Создание оптимальных условий для максимальной реализации творческих и интеллектуальных потребностей и интересов учащихся школы, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление.

ЗАДАЧИ:

- ☑ закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;
- ☑ популяризация здорового образа жизни;
- ☑ формирование культуры межличностного общения;
- ☑ профилактика асоциального поведения;
- ☑ формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, не прерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше».

Ожидаемый результат

- ☞ -Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- ☞ -Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- ☞ -Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- ☞ -Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка

	<ul style="list-style-type: none"> • Психолого –социально- педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании 	
--	---	--

СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется в течение одной лагерной смены.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 11 - 15 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отряде 10 человек.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

Территория, помещения. При работе лагеря используется территория МБОУ "Адашевская СОШ Кадошкинского муниципального района РМ имени Героя Советского Союза Г. Л. Евишева», спортивная площадка, актовый зал, кабинеты: комнаты отдыха, кабинет информатики, библиотека, спортивный зал.

Оборудование. Для успешной реализации программы используется:

- ✓ Перчатки для сельскохозяйственных работ
- ✓ Садовый и уборочный инвентарь
- ✓ Спортивный инвентарь
- ✓ Аппаратура
- ✓ Предметы быта

№ П/П	ТЕРРИТОРИЯ, ПОМЕЩЕНИЯ	ПРИМЕНЕНИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Кабинеты	Комнаты отдыха, игровые	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
2.	Спортивный зал	Занятия спортом, Соревнования, Линейка (в случае плохой погоды)	воспитатель
3.	Спортивная площадка	Линейка, проведение спортивных соревнований, игр	воспитатель

4.	Школьный двор	Работы отряда «Ландшафтный дизайн»	Начальник лагеря, воспитатели
5.	Актный зал	Праздничные мероприятия, репетиции	Воспитатели, администрация лагеря
6.	Школьная библиотека	Литература для детей и воспитателей	Библиотекарь
7.	Кабинет информатики	Проведение мероприятий, игры	Администрация лагеря
8.	Школьная столовая	Завтрак, обед	Работники столовой

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✎ соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
- ✎ отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
- ✎ обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- ✎ единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление деятельности	Формы работы
Нравственно-этическое	Часы общения Этические праздники и игры
Художественно-эстетическое	Праздники Конкурсы
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка Соревнования Эстафеты
Общественно-полезная деятельность	Озеленение школьного двора Трудовые десанты Экологические десанты
Досуговая деятельность	Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
--------------------	---------------------------------	-----------------	---------------

<p style="text-align: center;">Патриотическое</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование интерес к истории своей «малой родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю. • Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала. • Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию. 	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края. • Включенность участников программы в социально значимые акции. 	<p>Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры. Посещение районного краеведческого музея. Выставки детских работ.</p>
<p style="text-align: center;">Спортивно-оздоровительное</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Укрепление физического и психического здоровья детей. • Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни. <ul style="list-style-type: none"> • Знание элементарных правил личной гигиены. • Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке • Знание элементарных правил личной безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Снижение уровня заболеваемости. • Отсутствие травматизма. • Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. • Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. • Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.) 	<p>Антропометрические показатели. Педагогическое наблюдение. Анкетирование.</p>
<p style="text-align: center;">Досуговое</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация полноценного культурного досуга воспитанников. • Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга. 	<ul style="list-style-type: none"> • Желание участия в мероприятиях. • Количество участников мероприятий. • Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий. • Ребенок - активный участник массовых мероприятий. 	<p>Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников). Анкетирование. Беседы.</p>

Творческое	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение новых и совершенствовани е имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности. • Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. • Саморазвитие детей и подростков. 	<ul style="list-style-type: none"> • Желание детей принимать участие в работе кружков. • Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок. • Личная заинтересованность в проведении КТД. • Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности. 	Наблюдение. Выставки: уровень работ, количество работ. Участие в конкурсах и концертах. Уровень проведения КТД.
Социально- адаптационное	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях. • Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности , терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением. 	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах. • Умение совместно работать и отдыхать. <p>Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям. • Организованность и активность детей отряда. 	Педагогическое наблюдение. Беседа. Анкетирование.
Трудовое	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение трудовых практических умений и навыков. • Уход за растениями на пришкольном участке. 	<ul style="list-style-type: none"> • Количество и качество проводимых трудовых мероприятий. • Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив. 	Наблюдение. Смотр объектов труда. Оценка деятельности труда.

ЗАКОНЫ НАШЕГО ЛАГЕРЯ



ЗАКОН ДРУЖБЫ

Отряд - это сила, отряд - это мощь,
Когда есть кому в коллективе помочь.
Скажу без утайки, ребята, без лести:
Где слаб я один, там сделаем вместе!



ЗАКОН ЧЕСТИ

Работай с отдачей, добросовестно, честно,
Тогда результат всем понятен, известен:
Цели добьешься, порадуешь всех.
Ждет же отряд твой - только успех!



ЗАКОН ДОСТИЖЕНИЙ

Пусть порой не хватает сноровки -
Овладеем наукой труда!
Наш отряд в рабочей спецовке
Не отступит с пути никогда.



ЗАКОН НЕРАВНОДУШИЯ

Если искренне желаешь свое счастье обрести,
Мимо страждущих и слабых ты старайся не пройти.
Подари кусочек сердца людям, городу, друзьям.
Пусть душа твоя стремится только к праведным делам.



ЗАКОН ТРУДА И ОТДЫХА

Если все ж устал ты вдруг,
Сделай паузу, мой друг.
Ты с отрядом отдохни:
Конкурс, игры проведи.
Пообщайся неформально -
Это тоже актуально.
Ведь работать веселей,
Когда рядом сто друзей.

ПЛАН РАБОТЫ

	Мероприятия
1 день	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей • Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД • Распределение обязанностей среди обучающихся. Выбор органа детского самоуправления - Совет лагеря • Определение законов лагеря • Формирование отрядов • Знакомство с режимом, планом работы
2 день	<ul style="list-style-type: none"> • «Трудовой десант» – благоустройство территории школы (посадка и поливка цветов) • Игры на свежем воздухе
3 день	<ul style="list-style-type: none"> • «Трудовой десант» – благоустройство цветника • Беседа по ЗОЖ • Беседы о правилах поведения в лесу
4 день	<ul style="list-style-type: none"> • Открытие лагеря • Технологические игры на сплочение коллектива.
5 день	<ul style="list-style-type: none"> • «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке • Встреча с волонтерами, проведение игр на свежем воздухе
6 день	<ul style="list-style-type: none"> • «Трудовой десант» – благоустройство территории школы • Праздник «День семьи, любви и верности»
7 день	<ul style="list-style-type: none"> • Выход на просмотр кинофильмов
8 день	<ul style="list-style-type: none"> • «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке • Беседы о ядовитых растениях и грибах
9 день	<ul style="list-style-type: none"> • «Трудовой десант» – ремонт мебели, уборка классов. • Соревнования по волейболу
10 день	<ul style="list-style-type: none"> • «Трудовой десант» – благоустройство спортивного городка • Игра «Угадай мелодию»
11 день	<ul style="list-style-type: none"> • «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке • Конкурсы, викторины «Знай правила дорожного движения» • Просмотр фильмов документальных, художественных и других, пропагандирующих здоровый образ жизни, анкетирование подростков на тему «Профилактика наркомании. Мое отношение к алкоголизму и наркомании»-ролевые игры.
12 день	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия «История нашего поселка»

13 день	<ul style="list-style-type: none"> • Викторина «Люби и знай свой край» • Произвести побелку стволов деревьев
14 день	<ul style="list-style-type: none"> • «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке • Соревнования по волейболу
15 день	<ul style="list-style-type: none"> • «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке • Беседа на тему «Свободная Россия».
16 день	<ul style="list-style-type: none"> • «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке • День памяти и скорби. Возложение цветов у обелиска.
17 день	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия к роднику.
18 день	<ul style="list-style-type: none"> • «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке • Соревнования по шахматам
19 день	<ul style="list-style-type: none"> • «Веселые старты»
20 день	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия «Экологическая тропа»
21 день	<ul style="list-style-type: none"> • Закрытие смены лагеря • Подведение итогов.

План – сетка воспитательно – оздоровительной работы ЛТО с дневным пребыванием детей

<p style="text-align: center;">1 день (23 июня)</p> <p>Открытие лагерной смены Формирование команд</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка 2. Инструктаж по ТБ, ПДД, ППБ и правил поведения в ЛТО 3. Медосмотр 4. Беседа с инспектором по ПДН 5. Учебная тревога 6. Выбор актива, песни, речёвки, эмблемы 7. Знакомство с планом на текущий сезон 8. Оформление отрядного уголка 9. Всемирный день «Отказа от курения» 	<p style="text-align: center;">2 день (24 июня)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка 2. Операция «Чистый двор» (экологический десант на пришкольном участке) 3. Лекция по профилактике инфекционного заболевания «Сальмонеллез» 4. Конкурс рисунков на асфальте «Лето и я» 	<p style="text-align: center;">3 день (25 июня)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Трудовой десант» – благоустройство цветника 2. Беседа по ЗОЖ 3. Беседы о правилах поведения в лесу
<p style="text-align: center;">4 день (26 июня)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка 2. Защита отрядных уголков 3. Товарищеский матч по футболу с командой 4. Выпуск стенгазет в столовую: о чистоте рук, о вкусной и здоровой пище, хлеб – всему голова, «вредная еда» 	<p style="text-align: center;">5 день (27 июня)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка 2. Выход в музей БНЦ 3. Беседа «Кишечная инфекция летом» 4. Пушкинский день «Любимые стихи А.С Пушкина» 	<p style="text-align: center;">6 день (28 июня)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка 2. Праздник «День России (викторина) 3. Выпуск санбюллетня: «Мы – за здоровый образ жизни!»
<p style="text-align: center;">7 день (29 июня)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка 2. КВН «Природные явления» 	<p style="text-align: center;">8 день (30 июня)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка 2. Работа на пришкольном участке 	<p style="text-align: center;">9 день (1 июля)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка 2. Здоровья» - игра соревнование, первая

<p>3. Свободные игры</p>	<p>3. Урок вежливости: «Правила поведения в общественных местах» «350 рукопожатий» (игра-путешествие) 4. Малые олимпийские игры</p>	<p>медицинская помощь 3. Защита стенгазет «Здоровым быть модно!» 4. Курить – здоровью вредить! 5. Клещевой энцефалит 6. О токсикомании, наркомании 7. О лекарственных травах, «съедобные и не съедобные грибы»</p>
<p>10 день (2 июля) 1. Утренняя зарядка 2. Экологический десант, работа на пришкольном участке 3. Подготовка к смотру 4. Психологический тренинг, с приглашением 5. Психолога</p>	<p>11 день (3 июля) Утренняя зарядка 1. Экологический десант, работа на пришкольном участке. Просмотр фильма «Брестская крепость» 2. Смотр строевой песни 3. Викторина «Символика государственных символов России»</p>	<p>12 день (4 июля) 1. Утренняя зарядка 2. Экологический десант, работа на пришкольном участке 3. Экологическая викторина «Сохраним наш Байкал!»</p>
<p>13 день (5 июля) 1. Утренняя зарядка 2. Экологический десант, работа на пришкольном участке 3. Спортивные соревнования по футболу</p>	<p>14 день (6 июля) 1. Утренняя зарядка 2. Экологический десант, работа на пришкольном участке Праздник, посвященный Дню медицинского работника «Я уколов не боюсь...» (конкурс театральных миниатюр)</p>	<p>15 день (7 июля) 1. Утренняя зарядка 2. Экологический десант, работа на пришкольном участке 3. Заочное путешествие по Байкалу</p>

<p align="center">16 день (8 июля)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка 2. Экологический десант, работа на пришкольном участке 3. День памяти и скорби. Возложение цветов у обелиска. 	<p align="center">17 день (9 июля)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка 2. Экологический десант, работа на пришкольном участке 	<p align="center">18 день (10 июля)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка 2. Соревнования по шахматам
<p align="center">19 день(11июля)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка 2. Экологический десант, работа на пришкольном участке 3. «Лучшие из лучших!» - соревнования по волейболу, пионерболу, мини-футболу, армреслингу или туристический слет. 	<p align="center">20 день(12 июля)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка 2. Экологический десант, работа на пришкольном участке 3. Экскурсия «Экологическая тропа» 	<p align="center">21 день(13июля)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закрытие лагерной смены, подведение итогов, награждение активистов. 2. Хоровое исполнение песен военных лет.

