

## Аннотация к дополнительной общеобразовательной программе

### «Всё узнаю, всё смогу»

Дополнительная образовательная программа имеет **техническую направленность**. Программа предполагает развитие у детей технических навыков и творческих способностей.

**Нормативные основания** для создания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы:

-Федеральный закон «Об образовании российской Федерации» от 29. 12. 2012 г. № 273-ФЗ;

-Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12. 2006 г. № 06-1844 «Примерные требования к программам дополнительного образования детей»;

-Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) от 18.11.2015 г. № 09-3242;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09. 11 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03. 09 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития систем дополнительного образования детей»;

-СанПин 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Министерства образования республики Мордовия от 04. 03 2019 г. № 211 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в республике Мордовия»;

-Устав МБОУ «Адашевская СОШ»;

-Локальный акт МБОУ «Адашевская СОШ» «Положение о разработке, порядке утверждения реализации и корректировки общеобразовательных программ.

**Направленность** программы – техническая.

**Актуальность** программы «Всё узнаю, всё смогу» заключается в ее практической значимости. Занимаясь техническим моделированием, младшие школьники знакомятся с большим количеством материалов и инструментов для технического творчества, приобретая, таким образом, полезные в жизни практические навыки.

**Основной формой** организации работы в творческом объединении является учебное занятие. Содержание занятий по начальному техническому моделированию имеет тесную связь со знаниями и умениями, полученными на уроках математики, рисования, конструирования, природоведения, трудового обучения. Также используются такие нетрадиционные формы как устный журнал, КВН, беседа-встреча, тренинг, викторина, экскурсия, утренник. Работа с детьми в творческом объединении проводится как индивидуально, так и по группам, применяется метод взаимного обучения.

**Объём** дополнительной обще развивающей программы – один год, 72 часа. **Режим занятий**-два раза в неделю по 1 часу .

**Цель программы** – формирование начальных научно–технических знаний, развитие творческих познавательных и изобретательских способностей учащихся возраста через приобщение к начальному техническому моделированию.

Общеразвивающая программа начальное техническое моделирование «Всё узнаю, всё смогу» разработана для детей младшего школьного возраста(6-10 лет).

### **Задачи:**

- познакомить детей с различными материалами и инструментами, приёмами обработки различных материалов, использовать их художественные и конструктивные свойства, вырабатывать навыки обработки различных материалов, совершенствовать навыки разметки, сгибания, резания, склеивания;
- развивать интерес к миру техники, творчество детей, расширять кругозор обучающихся;
- воспитывать бережное отношение к результатам труда, аккуратность, усидчивость.

### **По окончании первого года обучения учащиеся:**

#### **знают:**

- правила безопасности
- названия применяемых материалов и инструментов, приспособлений и их назначение;
- свойства бумаги;
- способы обработки различных материалов, предусмотренных программой;
- правила и способы разметки материалов;
- способы соединения деталей;
- названия геометрических фигур;
- определения и понятия, предусмотренные программой;

#### **умеют:**

- соблюдать правила техники безопасности при работе с инструментами;
- **самостоятельно организовывать рабочее место и** поддерживать порядок на нем в процессе работы;
- экономно расходовать материалы;
- соединять детали при помощи клея, проволоки, в «замок»;
- составлять формы окружающих предметов из геометрических фигур (круг, квадрат, прямоугольник, овал, треугольник);
- ориентироваться в последовательности выполнения отдельных технологических приёмов, изображённых на карточках, объяснять эти приёмы;
- работать в коллективе.

#### **владеют:**

- операциями обработки бумаги: сгибание, складывание, резание, склеивание бумаги.

Система дополнительного образования без оценочная, но контроль за усвоением изучаемого материала проводится регулярно, при помощи трехразового контрольного диагностирования теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся (входной, рубежный, итоговый контроль). Разработанный комплекс теоретических и практических заданий, позволяет выявить уровень усвоения младшими школьниками учебного материала (высокий, средний, низкий). Текущий контроль позволяет осуществить использование на занятиях творческого объединения викторин, кроссвордов, ребусов, игр, карточек с заданиями. Реализовать полученные знания, умения, навыки ребенок может, участвуя в городских и областных выставках, мероприятиях учреждений дополнительного образования.

Успешная реализация программы «Начальное техническое моделирование «Всё узнаю, всё смогу» возможна при наличии материально – технической базы:

- учебного кабинета;
- инструментов и приспособлений: простой карандаш ТМ, линейка измерительная, циркуль, ножницы канцелярские с закруглёнными концами, кисточка для клея, иголки швейные,
- круглое шило, контрольные копии рисунков на кальке, металлические скобы, степлер, трафареты;

- материалов: бумага цветная, крепированная, калька, ватман, картон цветной, упаковочный. Вата, обрезки ватина, лоскуты ткани, нитки швейные, проволока, поролон, полимерная плёнка;
- растительных природных материалов: листья, плоды, цветы, соцветия, семена, лепестки;
- полуфабрикатов, бросовых материалов: коробки, яичная скорлупа, металлизированная бумага, полимерные упаковки от цветов, ёлочный “дождик”, открытки, упаковки от конфет и т.д.